findyourneurotype

EXEMPLO · dados fictícios

Relatório de exemplo

Teste de TDAH Infantil (Conners)

Autoavaliação do neurodesenvolvimento

Preparado para	Data	Perguntas	Referência
Camille Dubois	**11 de março de 2026**	**18**	**00000023**

Índice

1 O seu resultado p. 2

2 O que dizem as suas respostas p. 3

3 Próximos passos p. 4

4 Preparar a sua consulta p. 5

5 As suas respostas p. 6

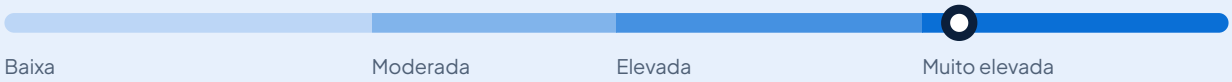
Este relatório é uma ferramenta de autoavaliação. Não constitui um diagnóstico médico ou psicológico.

O seu resultado

42 / 54

Fortes indicadores de PHDA – avaliação recomendada

78 % da pontuação máxima



Fortes indicadores de PHDA em várias áreas: desatenção, hiperatividade, oposição.

Por dimensão

Em percentagem do máximo de cada dimensão, para as poder comparar.

Desatenção	**67 %**	12 / 18
Hiperatividade / Impulsividade	**67 %**	12 / 18
Comportamento de oposição	**67 %**	12 / 18

● As menos marcadas

O que dizem as suas respostas

Redigido por Claude (Anthropic) a partir das suas respostas.

As menos marcadas

Comportamento de oposição · 67 %

Hiperatividade / Impulsividade · 67 %

Desatenção · 67 %

Antes de mais nada, obrigado por dedicar tempo e atenção para observar tão cuidadosamente o seu filho e por buscar mais compreensão sobre o que vocês vivem no dia a dia. Preencher um questionário como este exige coragem e amor: significa que você está atento, presente e disposto a ajudar da melhor forma possível. Muitos pais que reconhecem padrões parecidos aos descritos aqui sentem uma mistura de alívio por finalmente colocar em palavras o que observam, e também preocupação. Ambos os sentimentos são absolutamente válidos e compreensíveis.

O resultado obtido, 42 em 54 pontos, situa-se na faixa que este instrumento de triagem classifica como "indicadores fortes", com destaque especial para a dimensão de desatenção, que apareceu como a mais evidente entre os três domínios avaliados. Isso significa que os comportamentos observados por você — dificuldade de concentração, inquietação, impulsividade — aparecem com frequência e intensidade suficientes para merecer um olhar mais aprofundado de um profissional especializado. É importante frisar: este é um instrumento de triagem, não um diagnóstico. Ele serve como um mapa inicial, não como um veredito final. Somente uma avaliação clínica completa, feita por um neuropediatra, psiquiatra infantil ou neuropsicólogo, pode esclarecer com precisão o que está acontecendo.

Enquanto vocês caminham em direção a essa avaliação, algumas atitudes podem trazer mais leveza para o cotidiano. Criar rotinas visuais e previsíveis ajuda crianças com dificuldades de atenção a se organizarem melhor. Reservar momentos de movimento livre e brincadeiras ativas pode canalizar a energia de forma saudável. E, talvez o mais importante, buscar reconhecer e celebrar pequenas conquistas fortalece a autoestima da criança, que muitas vezes já enfrenta frustrações repetidas.

Lembre-se: se confirmado clinicamente, TDAH é uma condição neurológica, não o resultado de falhas na educação ou no cuidado que você oferece. Muitas famílias percorrem esse caminho e encontram, com apoio adequado, estratégias que transformam desafios em conquistas diárias. Procurar um especialista agora é um ato de cuidado, não de alarme — e pode abrir portas para um futuro mais tranquilo e compreendido para o seu filho.

Próximos passos

Escolha uma ou duas. A regularidade conta mais do que a duração.

Recomendação

Fortes indicadores de PHDA – avaliação recomendada

Consulte um psiquiatra infantil. A PHDA é uma condição neurológica, não um problema de educação.

Para falar sobre isto com um profissional

Psicólogo, terapeuta, médico: este relatório pode servir de ponto de partida para a conversa.

- Leve a página 2 (resultado por dimensão).
- Anote uma ou duas situações que lhe foram difíceis recentemente.
- Diga o que gostaria de mudar, mesmo que vagamente.

Precisa de falar com alguém agora? Ligue para o **213 544 545** (SOS Voz Amiga), ou para o 112 em caso de emergência.

Este relatório é uma ferramenta de autoavaliação. Não substitui uma avaliação profissional. Para um diagnóstico fiável, consulte um neuropsicólogo, um psiquiatra ou outro profissional de saúde qualificado.

Preparar a sua consulta

Médico, psiquiatra, psicólogo, neuropsicólogo: leve esta página. Preencha-a uns dias antes, quando os exemplos lhe vierem à memória.

Os meus números-chave

Teste de TDAH Infantil (Conners) · 42 / 54 (78 %) · Fortes indicadores de PHDA - avaliação recomendada

Teste realizado em 11 de março de 2026 · referência 00000023

Exemplos do meu dia a dia

Trabalho ou estudos, casa, relações: duas ou três situações concretas, com o que aconteceu.

Desde quando?

Já existia na infância ou na adolescência? Os boletins escolares ou as memórias de um familiar podem ajudar.

O que gostaria de mudar

Mesmo que vagamente: o que mais energia lhe custa hoje.

Perguntas que posso fazer

- ☐ Uma avaliação completa é útil no meu caso, e com quem?
- ☐ Quanto tempo de espera, e o que posso fazer entretanto?
- ☐ Outra coisa poderia explicar isto (sono, stress, tiroide, outra perturbação)?
- ☐ Que apoios existem, no trabalho ou nos estudos?
- ☐ O que devo trazer da próxima vez?

As suas respostas

Escala de «Nunca» a «Muito».

#	Pergunta	A sua resposta	Pts
Desatenção · 12 / 18			
1	Tem dificuldade de se concentrar nas tarefas.	Bastante	**2**
2	É facilmente distraído/a por estímulos externos.	Bastante	**2**
3	Não termina o dever de casa mesmo quando capaz.	Bastante	**2**
4	Tem curta capacidade de atenção - desiste rapidamente.	Bastante	**2**
5	Perde ou extravie objetos pessoais (lição, lápis, brinquedos).	Bastante	**2**
6	Comete erros descuidados no trabalho escolar.	Bastante	**2**
Hiperatividade / Impulsividade · 12 / 18			
7	Não consegue ficar parado/a; está sempre em movimento.	Bastante	**2**
8	Fala excessivamente - interrompe os outros.	Bastante	**2**
9	Age impulsivamente - faz coisas sem pensar.	Bastante	**2**
10	Fica se mexendo quando sentado/a.	Bastante	**2**
11	Tem dificuldade de esperar sua vez.	Bastante	**2**
12	Corre ou escala excessivamente em situações inapropriadas.	Bastante	**2**
Comportamento de oposição · 12 / 18			
13	Perde a paciência - tem explosões de raiva.	Bastante	**2**
14	Discute com adultos e recusa-se a cumprir pedidos.	Bastante	**2**
15	Incomoda deliberadamente os outros.	Bastante	**2**
16	Culpa os outros por seus erros.	Bastante	**2**
17	É melindroso/a ou fica facilmente incomodado/a.	Bastante	**2**
18	É vingativo/a ou rancoroso/a.	Bastante	**2**