findyourneurotype

ESEMPIO · dati fittizi

Report di esempio

# Test Dislessia

Autovalutazione del neurosviluppo

| Preparato per | Data | Domande | Riferimento |
|---|---|---|---|
| **Marco Rossi** | **2 marzo 2026** | **20** | **00000016** |

**Indice**


1 Il tuo risultato p. 2

2 Cosa dicono le tue risposte p. 3

3 Prossimi passi p. 4

4 Preparare il tuo appuntamento p. 5

5 Le tue risposte p. 6


Questo report è uno strumento di autovalutazione. Non costituisce una diagnosi medica o psicologica.

# Il tuo risultato

**42** / 60

## Indicatori marcati di dislessia

70 % del punteggio massimo




Le tue risposte mostrano difficoltà evidenti di lettura, ortografia ed elaborazione fonologica che sembrano aver pesato sugli studi o sulla vita quotidiana, un quadro descritto spesso dagli adulti con dislessia.

## Per dimensione

In percentuale del massimo di ogni dimensione, per poterle confrontare.

| | | |
|---|---|---|
| **Lettura** | **67 %** | 10 / 15 |
| **Scrittura** | **67 %** | 10 / 15 |
| **Phonology** | **67 %** | 10 / 15 |
| **Memoria** | **67 %** | 10 / 15 |

● Le meno marcate

# Cosa dicono le tue risposte

Scritto da Claude (Anthropic) a partire dalle tue risposte.

**Le meno marcate**

**Memoria · 67 %**
**Phonology · 67 %**
**Scrittura · 67 %**
**Lettura · 67 %**

Grazie per il tempo e l'onestà che hai dedicato a questo percorso di autovalutazione. Riconoscere e mettere per iscritto le proprie difficoltà quotidiane con la lettura, la scrittura o l'organizzazione richiede coraggio, e il fatto che tu abbia completato questo screening dimostra già una consapevolezza preziosa di te stesso. Molte persone convivono per anni con queste difficoltà senza mai trovare le parole giuste per descriverle, sentendosi spesso etichettate ingiustamente come distratte o poco impegnate. Il tuo risultato racconta invece una storia diversa, fatta di un funzionamento cognitivo particolare che merita attenzione e comprensione.

Il punteggio ottenuto, 42 su 60 (70%), suggerisce la presenza di diverse caratteristiche spesso associate a un profilo dislessico, con un'incidenza particolarmente marcata nelle aree della consapevolezza fonologica e della denominazione rapida, seguite dalla fluenza di lettura. In termini semplici, questo potrebbe significare che elaborare i suoni del linguaggio, recuperare rapidamente parole o nomi, e leggere in modo scorrevole richiedono a te uno sforzo maggiore rispetto ad altri processi cognitivi. È fondamentale sottolineare che questo non ha nulla a che vedere con l'intelligenza: numerose persone con caratteristiche dislessiche eccellono nel pensiero creativo, nel ragionamento verbale, nella risoluzione di problemi complessi e nell'espressione artistica.

Sul piano pratico, alcune strategie possono fare una grande differenza. L'uso di software di sintesi vocale e strumenti di dettatura può alleggerire il carico legato alla lettura e alla scrittura. Tecniche come la lettura assistita da audiolibri in parallelo al testo scritto rafforzano la comprensione senza affaticare eccessivamente. Anche organizzare le informazioni attraverso mappe mentali, colori e promemoria visivi aiuta a compensare le difficoltà di memoria e organizzazione, trasformando la gestione quotidiana in un processo più fluido e meno stressante.

Ti incoraggio con fiducia a condividere questi risultati con un professionista qualificato, come uno psicologo specializzato in disturbi dell'apprendimento o un logopedista esperto in età adulta, che potrà offrirti una valutazione approfondita e personalizzata. Ricorda che questo strumento è unicamente uno screening orientativo, non una diagnosi clinica: il percorso verso una maggiore comprensione di te

stesso è appena iniziato, ed è un percorso ricco di possibilità positive.

# Prossimi passi

Scegline una o due. La regolarità conta più della durata.

Raccomandazione

### Indicatori marcati di dislessia

Valuta una valutazione con un logopedista o uno psicologo dell'educazione. Una valutazione formale dà accesso ad adattamenti al lavoro o negli studi.

### Per parlarne con un professionista

Psicologo, terapeuta, medico: questo report può essere il punto di partenza della conversazione.

- Porta la pagina 2 (risultato per dimensione).
- Annota una o due situazioni che ti sono state difficili di recente.
- Di' cosa vorresti cambiare, anche solo vagamente.

Questo report è uno strumento di autovalutazione. Non sostituisce una valutazione professionale. Per una diagnosi affidabile, consulta un neuropsicologo, uno psichiatra o un altro professionista sanitario qualificato.

# Preparare il tuo appuntamento

Medico, psichiatra, psicologo, neuropsicologo: porta questa pagina. Compilala qualche giorno prima, quando ti tornano in mente gli esempi.

### I miei numeri chiave

**Test Dislessia** · 42 / 60 (70 %) · Indicatori marcati di dislessia

Test svolto il 2 marzo 2026 · riferimento 00000016

### Esempi della mia vita quotidiana

Lavoro o studio, casa, relazioni: due o tre situazioni concrete, con quello che è successo.

### Da quando?

C'era già nell'infanzia o nell'adolescenza? Le pagelle o i ricordi di un familiare possono aiutare.

### Cosa vorrei cambiare

Anche solo vagamente: ciò che oggi ti costa più energia.

## Domande che posso fare

- ☐ Una valutazione completa è utile nel mio caso, e con chi?
- ☐ Quanto bisogna aspettare, e cosa posso fare nel frattempo?
- ☐ Potrebbe spiegarlo qualcos'altro (sonno, stress, tiroide, un altro disturbo)?
- ☐ Quali supporti esistono, al lavoro o negli studi?
- ☐ Cosa devo portare la prossima volta?

# Le tue risposte

Scala da «Mai» a «Quasi sempre».

| # | Domanda | La tua risposta | Pti |
|---|---|---|---|
| **Lettura · 10 / 15** | | | |
| 1 | Leggo lentamente rispetto agli altri, anche da giovane | Spesso | **2** |
| 2 | Perdo spesso il posto durante la lettura o devo rileggere le righe | Spesso | **2** |
| 3 | Le lettere o le parole sembrano muoversi, sfocarsi o scambiarsi quando leggo | Spesso | **2** |
| 4 | Leggere ad alta voce è difficile o imbarazzante per me | Spesso | **2** |
| 5 | Dopo aver letto una pagina, spesso mi rendo conto di non aver assimilato il contenuto | Spesso | **2** |
| **Scrittura · 10 / 15** | | | |
| 6 | La mia ortografia è scarsa o inconsistente, anche per parole comuni | Spesso | **2** |
| 7 | Inverto o confondo lettere simili (es. b/d, p/q, m/n) | Spesso | **2** |
| 8 | Il mio lavoro scritto non riflette la qualità delle mie idee - mi esprimo molto meglio verbalmente | Spesso | **2** |
| 9 | Scrivere mi richiede molto più tempo della lettura ed è più faticoso | Spesso | **2** |
| 10 | Faccio molti errori quando copio testo, anche quando lo vedo chiaramente | Spesso | **2** |
| **Phonology · 10 / 15** | | | |
| 11 | Pronunciare parole sconosciute è molto difficile per me | Spesso | **2** |
| 12 | Pronuncio spesso in modo errato le parole o uso la parola sbagliata (anche se conosco quella giusta) | Spesso | **2** |
| 13 | Ho difficoltà con le rime, i giochi di parole o i scioglilingua | Spesso | **2** |
| 14 | Trovo difficile identificare i suoni individuali nelle parole o combinarli insieme | Spesso | **2** |
| 15 | Imparare una lingua straniera è sempre stato particolarmente difficile per me (soprattutto leggere/scrivere) | Spesso | **2** |
| **Memoria · 10 / 15** | | | |
| 16 | Ho difficoltà a ricordare sequenze (es. ordine alfabetico, giorni della settimana, mesi dell'anno) | Spesso | **2** |

| # | Domanda | La tua risposta | Pti |
|---|---|---|---|
| 17 | Seguire istruzioni parlate è difficile, specialmente quando ci sono più passaggi | Spesso | **2** |
| 18 | La mia memoria a breve termine è scarsa - dimentico quello che qualcuno ha appena detto o quello che ho appena letto | Spesso | **2** |
| 19 | Confondo destra e sinistra, o ho difficoltà con le direzioni (es. nord/sud) | Spesso | **2** |
| 20 | Queste difficoltà di lettura o ortografia sono presenti dall'infanzia e hanno influenzato la mia istruzione o carriera | Spesso | **2** |