findyourneurotype

ESEMPIO · dati fittizi

Report di esempio

Test ADHD Bambini (Conners)

Autovalutazione del neurosviluppo

Preparato per	Data	Domande	Riferimento
Camille Dubois	**11 marzo 2026**	**18**	**00000023**

Indice

1 Il tuo risultato p. 2

2 Cosa dicono le tue risposte p. 3

3 Prossimi passi p. 4

4 Preparare il tuo appuntamento p. 5

5 Le tue risposte p. 6

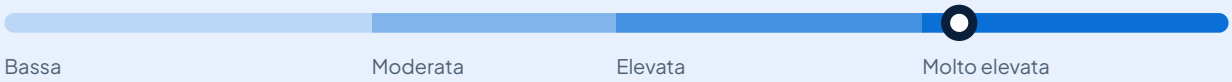
Questo report è uno strumento di autovalutazione. Non costituisce una diagnosi medica o psicologica.

Il tuo risultato

42 / 54

Forti indicatori di ADHD – valutazione consigliata

78 % del punteggio massimo



Forti indicatori di ADHD in più ambiti: disattenzione, iperattività, comportamento oppositivo.

Per dimensione

In percentuale del massimo di ogni dimensione, per poterle confrontare.

Disattenzione	**67 %**	12 / 18
Iperattività / Impulsività	**67 %**	12 / 18
Comportamento oppositivo	**67 %**	12 / 18

● Le meno marcate

Cosa dicono le tue risposte

Scritto da Claude (Anthropic) a partire dalle tue risposte.

Le meno marcate

Comportamento oppositivo · 67 %

Iperattività / Impulsività · 67 %

Disattenzione · 67 %

Cara mamma, caro papà,

grazie per il tempo e l'attenzione che avete dedicato a osservare vostro figlio e a compilare questo questionario con onestà. Non è un gesto scontato: richiede coraggio guardare con chiarezza i comportamenti quotidiani di un bambino che si ama, e il fatto che siate qui, alla ricerca di risposte, dice già molto della vostra dedizione come genitori. Qualunque sia il risultato, sappiate che non riflette in alcun modo un vostro fallimento educativo: se emergessero indicatori significativi, ciò riguarderebbe il funzionamento neurologico del bambino, non le vostre capacità genitoriali.

Il punteggio ottenuto, 42 su 54, si colloca nella fascia che questo strumento definisce "indicatori forti", con un contributo particolarmente rilevante dell'area dell'attenzione (22 punti), seguita da iperattività (12) e impulsività (8). Questo profilo suggerisce che, secondo la vostra osservazione, le difficoltà di concentrazione, organizzazione e mantenimento del focus potrebbero essere più marcate rispetto ai comportamenti di irrequietezza fisica o di impulsività. È importante ricordare che si tratta di un questionario di screening, basato sulla percezione di un genitore in un momento specifico: non costituisce una diagnosi, ma un punto di partenza utile per una conversazione più approfondita con chi ha competenze cliniche specifiche.

Nel frattempo, ci sono piccoli passi che potete già provare a mettere in pratica con fiducia. Creare una routine quotidiana visibile e prevedibile, magari con immagini o liste semplici, può aiutare il bambino a orientarsi meglio nei compiti. Spezzare le attività in passaggi brevi, con pause frequenti e rinforzi positivi immediati, valorizza ogni piccolo progresso invece di concentrarsi solo sulle difficoltà. Anche ridurre le distrazioni nell'ambiente di studio o gioco, offrendo uno spazio ordinato e silenzioso quando possibile, può fare una reale differenza.

Vi incoraggiamo con calore a condividere questi risultati con il pediatra di famiglia o con uno specialista in neuropsichiatria infantile, che potrà offrire una valutazione completa e personalizzata. Non siete soli in questo percorso: con il giusto supporto, molti bambini imparano strategie efficaci per esprimere pienamente il proprio potenziale.

Prossimi passi

Scegline una o due. La regolarità conta più della durata.

Raccomandazione

Forti indicatori di ADHD – valutazione consigliata

Consulta un neuropsichiatra infantile. L'ADHD è una condizione neurologica, non un problema educativo.

Per parlarne con un professionista

Psicologo, terapeuta, medico: questo report può essere il punto di partenza della conversazione.

- Porta la pagina 2 (risultato per dimensione).
- Annota una o due situazioni che ti sono state difficili di recente.
- Di' cosa vorresti cambiare, anche solo vagamente.

Hai bisogno di parlare con qualcuno adesso? Chiama il **02 2327 2327** (Telefono Amico Italia), o il 112 in caso di emergenza.

Questo report è uno strumento di autovalutazione. Non sostituisce una valutazione professionale. Per una diagnosi affidabile, consulta un neuropsicologo, uno psichiatra o un altro professionista sanitario qualificato.

Preparare il tuo appuntamento

Medico, psichiatra, psicologo, neuropsicologo: porta questa pagina. Compilala qualche giorno prima, quando ti tornano in mente gli esempi.

I miei numeri chiave

Test ADHD Bambini (Conners) · 42 / 54 (78 %) · Forti indicatori di ADHD – valutazione consigliata

Test svolto il 11 marzo 2026 · riferimento 00000023

Esempi della mia vita quotidiana

Lavoro o studio, casa, relazioni: due o tre situazioni concrete, con quello che è successo.

Da quando?

C'era già nell'infanzia o nell'adolescenza? Le pagelle o i ricordi di un familiare possono aiutare.

Cosa vorrei cambiare

Anche solo vagamente: ciò che oggi ti costa più energia.

Domande che posso fare

- ☐ Una valutazione completa è utile nel mio caso, e con chi?
- ☐ Quanto bisogna aspettare, e cosa posso fare nel frattempo?
- ☐ Potrebbe spiegarlo qualcos'altro (sonno, stress, tiroide, un altro disturbo)?
- ☐ Quali supporti esistono, al lavoro o negli studi?
- ☐ Cosa devo portare la prossima volta?

Le tue risposte

Scala da «Mai» a «Molto».

#	Domanda	La tua risposta	Pti
Disattenzione · 12 / 18			
1	Ha difficoltà a concentrarsi sui compiti.	Abbastanza / Spesso	**2**
2	È facilmente distratto/a da stimoli esterni.	Abbastanza / Spesso	**2**
3	Non finisce i compiti anche quando ne è capace.	Abbastanza / Spesso	**2**
4	Ha un breve periodo di attenzione - si arrende rapidamente.	Abbastanza / Spesso	**2**
5	Perde o dimentica oggetti personali.	Abbastanza / Spesso	**2**
6	Commette errori per disattenzione nel lavoro scolastico.	Abbastanza / Spesso	**2**
Iperattività / Impulsività · 12 / 18			
7	Non riesce a stare fermo/a; è sempre in movimento.	Abbastanza / Spesso	**2**
8	Parla eccessivamente - interrompe gli altri.	Abbastanza / Spesso	**2**
9	Agisce in modo impulsivo - fa cose senza pensare.	Abbastanza / Spesso	**2**
10	Si agita quando è seduto/a.	Abbastanza / Spesso	**2**
11	Ha difficoltà ad aspettare il suo turno.	Abbastanza / Spesso	**2**
12	Corre o si arrampica eccessivamente in situazioni inappropriate.	Abbastanza / Spesso	**2**
Comportamento oppositivo · 12 / 18			
13	Perde la pazienza - ha scoppi d'ira.	Abbastanza / Spesso	**2**
14	Litiga con gli adulti e si rifiuta di rispettare le richieste.	Abbastanza / Spesso	**2**
15	Disturba deliberatamente gli altri.	Abbastanza / Spesso	**2**
16	Dà la colpa agli altri per i propri errori.	Abbastanza / Spesso	**2**
17	È suscettibile o si irrita facilmente.	Abbastanza / Spesso	**2**
18	È vendicativo/a o dispettoso/a.	Abbastanza / Spesso	**2**