findyourneurotype

EXEMPLE · données fictives

Exemple de rapport

Test de Dyslexie

Repérage neurodéveloppemental

Préparé pour	Date	Questions	Référence
Marco Rossi	**2 mars 2026**	**20**	**00000016**

Sommaire

1 Votre résultat p. 2

2 Ce que disent vos réponses p. 3

3 Pistes pour la suite p. 4

4 Préparer votre rendez-vous p. 5

5 Vos réponses p. 6

Ce rapport est un outil d'auto-évaluation. Il ne constitue pas un diagnostic médical ou psychologique.

Votre résultat

42 / 60

Indicateurs marqués de dyslexie

70 % du score maximal



Vos réponses montrent des difficultés nettes de lecture, d'orthographe et de traitement des sons qui semblent avoir pesé sur vos études ou votre quotidien, un tableau souvent décrit par les adultes dyslexiques.

Par dimension

En pourcentage du maximum de chaque dimension, pour pouvoir les comparer entre elles.

Lecture	**67 %**	10 / 15
Écriture	**67 %**	10 / 15
Phonology	**67 %**	10 / 15
Mémoire	**67 %**	10 / 15

Les moins marquées Les plus marquées

Ce que disent vos réponses

Rédigé par Claude (Anthropic) à partir de vos réponses.

Les moins marquées

Mémoire · 67 %

Phonology · 67 %

Les plus marquées

Lecture · 67 %

Écriture · 67 %

Merci d'avoir pris le temps de compléter ce questionnaire d'auto-évaluation, une démarche qui demande une réelle honnêteté envers soi-même et qui témoigne d'une volonté sincère de mieux se comprendre. Votre score de 42 sur 60, soit 70 %, indique que vous rencontrez probablement des défis significatifs dans plusieurs domaines liés à la lecture et au traitement de l'information écrite. Si vous vous reconnaissez dans ces résultats, sachez que vous n'êtes absolument pas seul : de nombreux adultes traversent leur vie sans jamais mettre de mots sur ces difficultés, pensant simplement qu'ils "ne sont pas doués" pour la lecture, alors qu'il existe une explication neurodéveloppementale bien plus nuancée.

En regardant le détail de vos résultats, on observe que la conscience phonologique (16) et la dénomination rapide (14) ressortent comme les domaines les plus marqués, suivis de près par la fluidité de lecture (12). Concrètement, cela pourrait se traduire par une certaine lenteur à associer les sons aux lettres, une difficulté à retrouver rapidement des mots ou des noms, et un effort plus important pour lire de façon fluide et automatique. Ce sont des mécanismes cognitifs spécifiques au traitement du langage écrit, et il est essentiel de rappeler qu'ils n'ont absolument aucun lien avec votre intelligence. Beaucoup de personnes présentant ce profil développent au contraire des compétences remarquables en pensée créative, en raisonnement verbal oral, en résolution de problèmes complexes ou en vision d'ensemble.

Plusieurs stratégies peuvent alléger le quotidien : les outils de synthèse vocale et de dictée vocale permettent de contourner l'effort de décodage ou d'écriture pure ; les logiciels de correction orthographique avancée et les applications de lecture avec surlignage synchronisé aident à soutenir la fluidité ; enfin, s'accorder plus de temps et fractionner les tâches de lecture longues réduit la fatigue cognitive et améliore la compréhension globale.

Ce résultat reste un outil de sensibilisation, non un diagnostic clinique. Je vous encourage vivement à consulter un professionnel qualifié — orthophoniste, neuropsychologue ou médecin spécialisé — qui pourra affiner cette évaluation et vous orienter vers un accompagnement personnalisé. Cette démarche, loin d'être une contrainte, peut ouvrir la voie à des outils libérateurs et à une meilleure

confiance en vos capacités.

Pistes pour la suite

Choisissez-en une ou deux. La régularité compte plus que la durée.

Recommandation

Indicateurs marqués de dyslexie

Envisagez un bilan auprès d'un orthophoniste ou d'un neuropsychologue. Un bilan formel ouvre l'accès à des aménagements au travail ou dans les études.

Pour en parler à un professionnel

Psychologue, thérapeute, médecin : ce rapport peut servir de point de départ à la conversation.

- Apportez la page 2 (résultat par dimension).
- Notez une ou deux situations qui vous ont été difficiles récemment.
- Dites ce que vous aimeriez changer, même vaguement.

Ce rapport est un outil d'auto-évaluation. Il ne remplace pas une évaluation par un professionnel. Pour un diagnostic fiable, consultez un neuropsychologue, un psychiatre ou un professionnel de santé qualifié.

Préparer votre rendez-vous

Médecin, psychiatre, psychologue, neuropsychologue : apportez cette page. Remplissez-la quelques jours avant, quand les exemples vous reviennent.

Mes chiffres clés

Test de Dyslexie · 42 / 60 (70 %) · Indicateurs marqués de dyslexie

Les plus marquées : Lecture (67 %), Écriture (67 %)

Test passé le 2 mars 2026 · référence 00000016

Des exemples de mon quotidien

Travail ou études, maison, relations : deux ou trois situations concrètes, avec ce qui s'est passé.

Depuis quand ?

Était-ce déjà là dans l'enfance ou l'adolescence ? Des bulletins scolaires ou les souvenirs d'un proche peuvent aider.

Ce que j'aimerais changer

Même vaguement : ce qui vous coûte le plus d'énergie aujourd'hui.

Les questions que je peux poser

- ☐ Un bilan complet est-il utile dans mon cas, et avec qui ?
- ☐ Quel est le délai, et que puis-je faire en attendant ?
- ☐ Autre chose pourrait-il l'expliquer (sommeil, stress, thyroïde, autre trouble) ?
- ☐ Quelles aides existent, au travail ou dans mes études ?
- ☐ Que dois-je apporter la prochaine fois ?

Vos réponses

Échelle de « Jamais » à « Presque toujours ».

#	Question	Votre réponse	Pts
Lecture · 10 / 15			
1	Je lis lentement par rapport aux autres, même quand j'étais jeune	Souvent	**2**
2	Je perds souvent ma place en lisant ou dois relire des lignes	Souvent	**2**
3	Les lettres ou les mots semblent bouger, se brouiller ou se permuter quand je lis	Souvent	**2**
4	Lire à voix haute m'est difficile ou embarrassant	Souvent	**2**
5	Après avoir lu une page, je réalise souvent que je n'ai pas assimilé le contenu	Souvent	**2**
Écriture · 10 / 15			
6	Mon orthographe est mauvaise ou incohérente, même pour les mots courants	Souvent	**2**
7	J'inverse ou confonds des lettres similaires (ex : b/d, p/q, m/n)	Souvent	**2**
8	Mon travail écrit ne reflète pas la qualité de mes idées - je m'exprime bien mieux verbalement	Souvent	**2**
9	L'écriture me prend beaucoup plus de temps que la lecture et est plus fatigante	Souvent	**2**
10	Je fais beaucoup d'erreurs en copiant du texte, même quand je le vois clairement	Souvent	**2**
Phonology · 10 / 15			
11	Déchiffrer des mots inconnus m'est très difficile	Souvent	**2**
12	Je prononce souvent mal des mots ou utilise le mauvais mot (même si je connais le bon)	Souvent	**2**
13	J'ai du mal avec les rimes, les jeux de mots ou les virelangues	Souvent	**2**
14	J'ai du mal à identifier les sons individuels dans les mots ou à les assembler	Souvent	**2**
15	L'apprentissage d'une langue étrangère m'a toujours été particulièrement difficile (surtout la lecture/l'écriture)	Souvent	**2**
Mémoire · 10 / 15			
16	J'ai du mal à retenir les séquences (ex : ordre alphabétique, jours de la semaine, mois de l'année)	Souvent	**2**

#	Question	Votre réponse	Pts
17	Suivre des instructions orales est difficile, surtout quand il y a plusieurs étapes	Souvent	**2**
18	Ma mémoire à court terme est faible - j'oublie ce que quelqu'un vient de dire ou ce que je viens de lire	Souvent	**2**
19	Je confonds gauche et droite, ou j'ai du mal avec les directions (ex : nord/sud)	Souvent	**2**
20	Ces difficultés de lecture ou d'orthographe sont présentes depuis l'enfance et ont affecté mon éducation ou ma carrière	Souvent	**2**