findyourneurotype

EXEMPLE · données fictives

Exemple de rapport

Test TDAH Enfant (Conners)

Repérage neurodéveloppemental

Préparé pour	Date	Questions	Référence
Camille Dubois	**11 mars 2026**	**18**	**00000023**

Sommaire

1 Votre résultat p. 2

2 Ce que disent vos réponses p. 3

3 Pistes pour la suite p. 4

4 Préparer votre rendez-vous p. 5

5 Vos réponses p. 6

Ce rapport est un outil d'auto-évaluation. Il ne constitue pas un diagnostic médical ou psychologique.

Votre résultat

42 / 54

Indicateurs TDAH marqués – Évaluation recommandée

78 % du score maximal



Indicateurs TDAH forts dans plusieurs domaines : inattention, hyperactivité, opposition.

Par dimension

En pourcentage du maximum de chaque dimension, pour pouvoir les comparer entre elles.

Inattention	**67 %**	12 / 18
Hyperactivité / Impulsivité	**67 %**	12 / 18
Comportement d'opposition	**67 %**	12 / 18

● Les moins marquées

Ce que disent vos réponses

Rédigé par Claude (Anthropic) à partir de vos réponses.

Les moins marquées

Comportement d'opposition · 67 %

Hyperactivité / Impulsivité · 67 %

Inattention · 67 %

Merci d'avoir pris le temps de remplir ce questionnaire avec autant d'attention et d'honnêteté. Observer son enfant au quotidien, remarquer ses difficultés, ses élans, ses moments de frustration, demande une véritable présence et beaucoup d'amour. Si les résultats vous préoccupent, sachez que ce sentiment est partagé par de nombreux parents qui traversent la même réflexion. Il n'y a ici ni jugement ni verdict, seulement des informations qui peuvent vous aider à mieux comprendre le fonctionnement unique de votre enfant.

Le score obtenu, 42 sur 54, se situe dans la zone des indicateurs marqués, ce qui signifie que plusieurs comportements liés à l'attention, à l'agitation et à l'impulsivité semblent présents de façon assez fréquente selon vos observations. La répartition par catégorie montre que l'inattention (22 points) ressort particulièrement, suivie de l'hyperactivité (12) et de l'impulsivité (8). Cela suggère que votre enfant pourrait avoir plus de difficultés à maintenir sa concentration ou à organiser ses tâches qu'à rester en mouvement constant. Il est essentiel de rappeler que ce type de profil, s'il se confirme, ne reflète jamais un manque d'éducation ou d'effort de votre part. Le TDAH, lorsqu'il est diagnostiqué, est une différence neurologique dans la façon dont le cerveau régule l'attention et les impulsions, pas le résultat d'une parentalité défaillante.

En attendant une évaluation plus approfondie, quelques pistes simples peuvent déjà apporter du soutien à votre enfant : établir des routines visuelles et prévisibles pour les tâches quotidiennes, diviser les consignes en étapes courtes et concrètes, et valoriser chaleureusement les petites réussites plutôt que de se concentrer uniquement sur les difficultés. Ces ajustements, même modestes, peuvent réduire le stress à la maison et renforcer la confiance de votre enfant.

Ce questionnaire demeure un outil de dépistage, non un diagnostic clinique. Pour obtenir une image complète et des recommandations adaptées, une consultation auprès d'un pédiatre, d'un pédopsychiatre ou d'un neuropsychologue est vivement conseillée. Vous n'êtes pas seul dans cette démarche, et de nombreuses ressources existent pour accompagner votre enfant vers son plein épanouissement.

Pistes pour la suite

Choisissez-en une ou deux. La régularité compte plus que la durée.

Recommandation

Indicateurs TDAH marqués – Évaluation recommandée

Consultez un pédopsychiatre. Le TDAH est une condition neurologique, pas un problème parental.

Pour en parler à un professionnel

Psychologue, thérapeute, médecin : ce rapport peut servir de point de départ à la conversation.

- Apportez la page 2 (résultat par dimension).
- Notez une ou deux situations qui vous ont été difficiles récemment.
- Dites ce que vous aimeriez changer, même vaguement.

Besoin de parler à quelqu'un maintenant ? Appelez le **3114** (numéro national de prévention du suicide), ou le 15 en cas d'urgence.

Ce rapport est un outil d'auto-évaluation. Il ne remplace pas une évaluation par un professionnel. Pour un diagnostic fiable, consultez un neuropsychologue, un psychiatre ou un professionnel de santé qualifié.

Préparer votre rendez-vous

Médecin, psychiatre, psychologue, neuropsychologue : apportez cette page. Remplissez-la quelques jours avant, quand les exemples vous reviennent.

Mes chiffres clés

Test TDAH Enfant (Conners) · 42 / 54 (78 %) · Indicateurs TDAH marqués - Évaluation recommandée

Test passé le 11 mars 2026 · référence 00000023

Des exemples de mon quotidien

Travail ou études, maison, relations : deux ou trois situations concrètes, avec ce qui s'est passé.

Depuis quand ?

Était-ce déjà là dans l'enfance ou l'adolescence ? Des bulletins scolaires ou les souvenirs d'un proche peuvent aider.

Ce que j'aimerais changer

Même vaguement : ce qui vous coûte le plus d'énergie aujourd'hui.

Les questions que je peux poser

- ☐ Un bilan complet est-il utile dans mon cas, et avec qui ?
- ☐ Quel est le délai, et que puis-je faire en attendant ?
- ☐ Autre chose pourrait-il l'expliquer (sommeil, stress, thyroïde, autre trouble) ?
- ☐ Quelles aides existent, au travail ou dans mes études ?
- ☐ Que dois-je apporter la prochaine fois ?

Vos réponses

Échelle de « Jamais » à « Beaucoup ».

#	Question	Votre réponse	Pts
Inattention · 12 / 18			
1	A du mal à se concentrer sur les tâches.	Assez souvent	**2**
2	Est facilement distrait(e) par des stimuli externes.	Assez souvent	**2**
3	Ne finit pas le travail scolaire ou les tâches même quand il/elle en est capable.	Assez souvent	**2**
4	A une courte durée d'attention - abandonne rapidement.	Assez souvent	**2**
5	Perd ou égare des objets personnels (devoirs, crayons, jouets).	Assez souvent	**2**
6	Fait des erreurs négligentes dans le travail scolaire.	Assez souvent	**2**
Hyperactivité / Impulsivité · 12 / 18			
7	Ne peut pas rester assis(e) ; est toujours en mouvement.	Assez souvent	**2**
8	Parle excessivement - interrompt les autres.	Assez souvent	**2**
9	Agit impulsivement - fait des choses sans réfléchir.	Assez souvent	**2**
10	S'agite ou se tortille quand il/elle est assis(e).	Assez souvent	**2**
11	A du mal à attendre son tour dans les jeux ou groupes.	Assez souvent	**2**
12	Court ou grimpe excessivement dans des situations inappropriées.	Assez souvent	**2**
Comportement d'opposition · 12 / 18			
13	Perd son calme - a des crises de colère.	Assez souvent	**2**
14	Argumente avec les adultes et refuse de se conformer aux demandes.	Assez souvent	**2**
15	Embête ou dérange délibérément les autres.	Assez souvent	**2**
16	Rejette la faute sur les autres pour ses erreurs.	Assez souvent	**2**
17	Est susceptible ou facilement irrité(e) par les autres.	Assez souvent	**2**
18	Est vindicatif(-ve) ou rancunier(-ière).	Assez souvent	**2**