findyourneurotype

EJEMPLO · datos ficticios

Informe de ejemplo

# CI Espacial – 3D y Rotación Mental

Evaluación cognitiva

| Preparado para | Fecha | Preguntas | Referencia |
|---|---|---|---|
| **Emma Johnson** | **8 de febrero de 2026** | **20** | **00000014** |

## Índice


1 Tu resultado p. 2

2 Lo que dicen tus respuestas p. 3

3 Próximos pasos p. 4

4 Tus respuestas p. 5

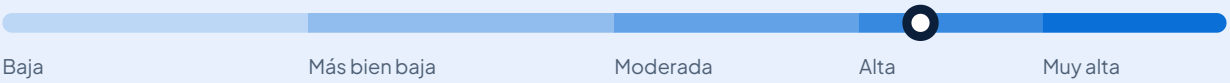

Este informe es una herramienta de autoevaluación. No constituye un diagnóstico médico ni psicológico.

# Tu resultado

**15** / 20

## Promedio alto (CI 110–119)

CI normalizado 112 · percentil 75




Estás por encima de la media. Tus habilidades analíticas son sólidas.

# Lo que dicen tus respuestas

Redactado por Claude (Anthropic) a partir de tus respuestas.

Gracias por dedicar tiempo a completar esta evaluación de detección de razonamiento espacial y rotación mental. Explorar cómo funciona nuestra mente, especialmente en áreas tan interesantes como la capacidad de visualizar objetos en el espacio y manipularlos mentalmente, es un paso valioso hacia el autoconocimiento. Es natural sentir curiosidad, e incluso cierta expectativa, al recibir estos resultados, y quiero acompañarte en su interpretación con la calma y claridad que merece este proceso.

Tu puntuación de 15 sobre 20, equivalente a un CI normado de 112 ajustado por edad, se ubica dentro de un rango que sugiere una inteligencia alta, aproximándose a la franja de 115–130. En términos sencillos, esto indica que tienes una facilidad notable para imaginar cómo se verían los objetos tridimensionales al girarlos, para orientarte espacialmente y para resolver problemas que requieren visualizar relaciones entre formas y volúmenes. Esta habilidad suele estar presente en personas que disfrutan de actividades como armar rompecabezas, diseñar espacios, practicar deportes que exigen anticipación de movimiento, o trabajar con herramientas técnicas, arquitectónicas o artísticas.

Considerando estos resultados, podrías beneficiarte de actividades que sigan estimulando y fortaleciendo esta capacidad natural. Practicar juegos de construcción, modelado 3D, ajedrez o incluso videojuegos de estrategia espacial puede ser una forma placentera de seguir ejercitando esta destreza. También podrías explorar campos de estudio o intereses vocacionales donde el pensamiento espacial sea valioso, como la ingeniería, el diseño, la arquitectura o las artes visuales, si aún no los has considerado. Además, compartir y aplicar esta habilidad en proyectos colaborativos puede ayudarte a descubrir nuevas formas de aprovecharla en tu vida cotidiana o profesional.

Es importante recordar que esta evaluación es una herramienta de detección diseñada para ofrecer una primera aproximación, no un diagnóstico clínico ni una medición definitiva de tu inteligencia integral. Cada persona tiene un perfil único de fortalezas, y estos resultados representan solo una parte de ese panorama. Si deseas profundizar en la comprensión de tus capacidades cognitivas o recibir una evaluación más completa, te animamos con entusiasmo a consultar con un psicólogo o profesional especializado en evaluación neuropsicológica. Ellos podrán ofrecerte una interpretación más detallada y acompañarte en el camino de seguir potenciando tus talentos con confianza y claridad.

# Próximos pasos

Elige una o dos. La regularidad cuenta más que la duración.

Recomendación

### Promedio alto (CI 110–119)

Busca desafíos más complejos para seguir desarrollando tus capacidades.

### Para un CI reconocido

Solo una evaluación con un psicólogo (WAIS para adultos, WISC para niños) da un CI reconocido, por ejemplo para la escuela, el trabajo o Mensa.

- Este informe da una estimación frente a las personas que hicieron el test en este sitio.
- Un psicólogo también mira todo tu perfil, no solo una cifra.

Este informe es una herramienta de autoevaluación. No sustituye una evaluación profesional. Para un diagnóstico fiable, consulta a un neuropsicólogo, un psiquiatra u otro profesional de la salud cualificado.

# Tus respuestas

Cada respuesta y los puntos que suma.

| # | Pregunta | Tu respuesta | Pts |
|---|---|---|---|
| 1 | Un cubo tiene 8 vértices y 6 caras. ¿Cuántas aristas tiene? | 8 | **0** |
| 2 | ¿Cuántas caras tiene un tetraedro regular? | 4 | **1** |
| 3 | La flecha rota 90° en sentido horario en cada paso. ¿En qué dirección apunta la flecha faltante? | Arriba ↑ | **0** |
| 4 | Una hoja de papel se dobla por la mitad 3 veces. ¿Cuántas capas tiene? | 9 | **0** |
| 5 | Estás frente a un espejo y señalas con la mano izquierda hacia tu derecha. Desde tu punto de vista, ¿hacia dónde apunta la mano del espejo? | Abajo | **0** |
| 6 | Un octaedro regular tiene 8 caras y 12 aristas. ¿Cuántos vértices tiene? | 12 | **0** |
| 7 | La letra "d" se gira 180°. ¿En qué letra se convierte? | b | **0** |
| 8 | Un desarrollo de cubo tiene 6 caras etiquetadas del 1 al 6. La cara 1 está frente a la cara 6, la cara 2 frente a la cara 5. ¿Qué cara está frente a la cara 3? | 2 | **0** |
| 9 | Miras hacia el Norte. Giras a la derecha dos veces (90° cada vez). ¿En qué dirección miras ahora? | Este | **0** |
| 10 | Miras hacia el Este. Giras a la izquierda tres veces (90° cada vez). ¿En qué dirección miras ahora? | Este | **0** |
| 11 | Un cubo grande está formado por cubos pequeños en una disposición 3×3×3. ¿Cuántos cubos pequeños hay en total? | 27 | **1** |
| 12 | Una estructura de cubo 2×2×2 tiene 8 cubos pequeños. ¿Cuántas caras de cubos pequeños están completamente ocultas? | 8 | **0** |
| 13 | ¿Cuántos ejes de simetría tiene un rectángulo que no es cuadrado? | 4 | **0** |
| 14 | ¿Cuántos ejes de simetría tiene un círculo? | Infinitos | **1** |
| 15 | Un reloj muestra las 3:00. ¿Cuál es el ángulo entre el horario y el minutero? | 60° | **0** |
| 16 | ¿Qué ángulo forman las agujas del reloj exactamente a las 6:00? | 360° | **0** |
| 17 | Se colocan 5 puntos en un círculo. ¿Cuántos segmentos de línea recta se pueden trazar conectando cada par de puntos? | 5 | **0** |
| 18 | Girar una forma 270° en sentido horario es lo mismo que girarla ¿cuántos grados en sentido antihorario? | 270° | **0** |
| 19 | ¿Cuántas diagonales tiene un hexágono regular? | 15 | **0** |
| 20 | Un triángulo tiene ángulos de 45° y 75°. ¿Cuál es el tercer ángulo? | 60° | **1** |