findyourneurotype

EJEMPLO · datos ficticios

Informe de ejemplo

Evaluación de Dislexia

Autoevaluación del neurodesarrollo

Preparado para	Fecha	Preguntas	Referencia
Marco Rossi	**2 de marzo de 2026**	**20**	**00000016**

Índice

1 Tu resultado p. 2

2 Lo que dicen tus respuestas p. 3

3 Próximos pasos p. 4

4 Preparar tu cita p. 5

5 Tus respuestas p. 6

Este informe es una herramienta de autoevaluación. No constituye un diagnóstico médico ni psicológico.

Tu resultado

42 / 60

Indicadores marcados de dislexia

70 % de la puntuación máxima



Tus respuestas muestran dificultades claras de lectura, ortografía y procesamiento fonológico que parecen haber afectado a tus estudios o a tu día a día, un patrón que describen a menudo los adultos con dislexia.

Por dimensión

En porcentaje del máximo de cada dimensión, para poder compararlas.

Lectura	**67 %**	10 / 15
Escritura	**67 %**	10 / 15
Phonology	**67 %**	10 / 15
Memoria	**67 %**	10 / 15

Las menos marcadas Las más marcadas

Lo que dicen tus respuestas

Redactado por Claude (Anthropic) a partir de tus respuestas.

Las menos marcadas

Memoria · 67 %

Phonology · 67 %

Las más marcadas

Lectura · 67 %

Escritura · 67 %

Gracias por dedicar tiempo a completar esta autoevaluación y por tu disposición a explorar cómo funciona tu mente. Los resultados que compartes reflejan una puntuación de 42 sobre 60, lo que sugiere que muchas de las experiencias descritas en el cuestionario resuenan con tu día a día. Es importante decirlo con claridad: esto no es un diagnóstico, sino una herramienta de cribado que puede ayudarte a entender mejor ciertos patrones en cómo procesas la información escrita y verbal. Si te reconoces en estas dificultades, no estás solo: muchísimos adultos han pasado años sin poner nombre a estos desafíos, atribuyéndolos erróneamente a falta de esfuerzo o capacidad.

Al observar el desglose por categorías, se nota que la conciencia fonológica (16 puntos) y la denominación rápida (14 puntos) muestran una carga más marcada, mientras que la fluidez lectora (12 puntos) también aparece como un área relevante. Esto podría traducirse, en la práctica, en dificultad para procesar sonidos del lenguaje con rapidez, encontrar palabras específicas en el momento justo, o leer con la velocidad y comodidad que te gustaría. Es fundamental recordar que estas características no tienen relación alguna con la inteligencia: numerosas personas con perfiles similares destacan en pensamiento creativo, razonamiento verbal complejo, resolución de problemas y comunicación oral.

Algunas estrategias pueden marcar una diferencia real. Usar herramientas de texto a voz y voz a texto puede aliviar la carga de la lectura y escritura tradicional. Dividir la lectura en fragmentos cortos, con pausas activas, ayuda a mantener la comprensión sin agotar la energía mental. Además, técnicas como subrayar con colores, usar organizadores visuales o grabar notas de voz en lugar de escribir pueden fortalecer tu organización y memoria funcional de manera más natural para tu estilo cognitivo.

Te animo con calidez a compartir estos resultados con un profesional especializado en dislexia adulta o neurodivergencia, quien podrá ofrecerte una evaluación más profunda y un acompañamiento personalizado. Conocer tu perfil es un paso valiente hacia el autoconocimiento, y con las herramientas adecuadas, puedes seguir desarrollando todo tu potencial con mayor confianza y menos frustración.

Próximos pasos

Elige una o dos. La regularidad cuenta más que la duración.

Recomendación

Indicadores marcados de dislexia

Considera una evaluación con un psicólogo educativo o un logopeda. Una evaluación formal da acceso a adaptaciones en el trabajo o en los estudios.

Para hablarlo con un profesional

Psicólogo, terapeuta, médico: este informe puede servir de punto de partida para la conversación.

- Lleva la página 2 (resultado por dimensión).
- Anota una o dos situaciones que te resultaron difíciles últimamente.
- Di qué te gustaría cambiar, aunque sea vagamente.

Este informe es una herramienta de autoevaluación. No sustituye una evaluación profesional. Para un diagnóstico fiable, consulta a un neuropsicólogo, un psiquiatra u otro profesional de la salud cualificado.

Preparar tu cita

Médico, psiquiatra, psicólogo, neuropsicólogo: lleva esta página. Rellénala unos días antes, cuando te vengan ejemplos a la mente.

Mis cifras clave

Evaluación de Dislexia · 42 / 60 (70 %) · Indicadores marcados de dislexia

Las más marcadas: Lectura (67 %), Escritura (67 %)

Test realizado el 2 de marzo de 2026 · referencia 00000016

Ejemplos de mi día a día

Trabajo o estudios, casa, relaciones: dos o tres situaciones concretas, con lo que pasó.

¿Desde cuándo?

¿Ya estaba en la infancia o la adolescencia? Los boletines escolares o los recuerdos de un familiar pueden ayudar.

Lo que me gustaría cambiar

Aunque sea vagamente: lo que más energía te cuesta hoy.

Preguntas que puedo hacer

- ☐ ¿Es útil una evaluación completa en mi caso, y con quién?
- ☐ ¿Cuánto hay que esperar y qué puedo hacer mientras tanto?
- ☐ ¿Podría explicarlo otra cosa (sueño, estrés, tiroides, otro trastorno)?
- ☐ ¿Qué apoyos existen, en el trabajo o en mis estudios?
- ☐ ¿Qué debo traer la próxima vez?

Tus respuestas

Escala de «Nunca» a «Casi siempre».

#	Pregunta	Tu respuesta	Pts
Lectura · 10 / 15			
1	Leo lentamente en comparación con otros, incluso cuando era joven	Con frecuencia	**2**
2	Con frecuencia pierdo mi lugar al leer o tengo que releer líneas	Con frecuencia	**2**
3	Las letras o palabras parecen moverse, borrarse o intercambiarse cuando leo	Con frecuencia	**2**
4	Leer en voz alta es difícil o vergonzoso para mí	Con frecuencia	**2**
5	Después de leer una página, a menudo me doy cuenta de que no he asimilado el contenido	Con frecuencia	**2**
Escritura · 10 / 15			
6	Mi ortografía es mala o inconsistente, incluso para palabras comunes	Con frecuencia	**2**
7	Invierto o confundo letras de aspecto similar (por ejemplo b/d, p/q, m/n)	Con frecuencia	**2**
8	Mi trabajo escrito no refleja la calidad de mis ideas - me expreso mucho mejor verbalmente	Con frecuencia	**2**
9	Escribir me lleva mucho más tiempo que leer y es más cansado	Con frecuencia	**2**
10	Cometo muchos errores al copiar texto, incluso cuando puedo verlo claramente	Con frecuencia	**2**
Phonology · 10 / 15			
11	Pronunciar palabras desconocidas es muy difícil para mí	Con frecuencia	**2**
12	Con frecuencia pronuncio mal las palabras o uso la palabra incorrecta (aunque sé la correcta)	Con frecuencia	**2**
13	Tengo dificultades con las rimas, los juegos de palabras o los trabalenguas	Con frecuencia	**2**
14	Me resulta difícil identificar los sonidos individuales en las palabras o combinarlos	Con frecuencia	**2**
15	Aprender un idioma extranjero siempre me ha resultado particularmente difícil (especialmente leer/escribir)	Con frecuencia	**2**
Memoria · 10 / 15			
16	Tengo dificultades para recordar secuencias (por ejemplo, orden alfabético, días de la semana, meses del año)	Con frecuencia	**2**

#	Pregunta	Tu respuesta	Pts
17	Seguir instrucciones habladas es difícil, especialmente cuando hay varios pasos	Con frecuencia	**2**
18	Mi memoria a corto plazo es pobre - olvido lo que alguien acaba de decir o lo que acabo de leer	Con frecuencia	**2**
19	Confundo izquierda y derecha, o tengo dificultades para distinguir direcciones (por ejemplo, norte/sur)	Con frecuencia	**2**
20	Estas dificultades de lectura u ortografía han estado presentes desde la infancia y han afectado mi educación o carrera	Con frecuencia	**2**