findyourneurotype

EJEMPLO · datos ficticios

Informe de ejemplo

Test de TDAH Infantil (Conners)

Autoevaluación del neurodesarrollo

Preparado para	Fecha	Preguntas	Referencia
Camille Dubois	**11 de marzo de 2026**	**18**	**00000023**

Índice

1 Tu resultado p. 2

2 Lo que dicen tus respuestas p. 3

3 Próximos pasos p. 4

4 Preparar tu cita p. 5

5 Tus respuestas p. 6

Este informe es una herramienta de autoevaluación. No constituye un diagnóstico médico ni psicológico.

Tu resultado

42 / 54

Indicadores marcados de TDAH – Se recomienda una evaluación

78 % de la puntuación máxima



Indicadores marcados de TDAH en varios ámbitos: inatención, hiperactividad y oposición.

Por dimensión

En porcentaje del máximo de cada dimensión, para poder compararlas.

Inatención	**67 %**	12 / 18
Hiperactividad / Impulsividad	**67 %**	12 / 18
Conducta oposicionista	**67 %**	12 / 18

● Las menos marcadas

Lo que dicen tus respuestas

Redactado por Claude (Anthropic) a partir de tus respuestas.

Las menos marcadas

Conducta oposicionista · 67 %

Hiperactividad / Impulsividad · 67 %

Inatención · 67 %

Gracias por dedicar tiempo y atención a observar con tanto cuidado a su hijo o hija. Completar este cuestionario requiere honestidad, paciencia y mucho amor, y el hecho de que haya llegado hasta aquí ya dice mucho sobre su compromiso como madre, padre o cuidador. Es natural sentir preocupación, confusión o incluso alivio al ver estos resultados; sea cual sea su reacción, es completamente válida. Muchas familias atraviesan este mismo camino de observación e incertidumbre, y usted no está solo en esto.

Los resultados de este cribado muestran una puntuación total de 42 sobre 54, lo que se ubica en el rango de "indicadores fuertes", con una mayor presencia de comportamientos relacionados con la inatención (22 puntos), seguidos de hiperactividad (12) e impulsividad (8). En términos sencillos, esto sugiere que los patrones de conducta que usted ha observado —como dificultad para mantener la atención, inquietud o actuar sin pensar— aparecen con una frecuencia notable en el día a día de su hijo o hija. Es importante recordar que esto es un cuestionario de cribado, no un diagnóstico. Solo un profesional capacitado puede realizar una evaluación clínica completa y determinar qué está ocurriendo realmente.

Mientras tanto, hay pasos prácticos y positivos que puede comenzar a implementar. Establecer rutinas visuales y predecibles en casa puede ayudar a reducir la carga cognitiva de su hijo o hija. Dividir las tareas en pasos pequeños y ofrecer descansos frecuentes durante actividades que requieren concentración también puede marcar una diferencia significativa. Además, reconocer y celebrar los logros, por pequeños que parezcan, fortalece la autoestima y la relación entre ustedes.

Le animamos con esperanza a buscar una evaluación con un profesional de la salud infantil —como un pediatra especializado, neuropsicólogo o psiquiatra infantil— quien podrá ofrecer una comprensión más profunda y, si es necesario, un plan de apoyo adaptado a las necesidades únicas de su hijo o hija. Recuerde: el TDAH es una condición neurológica, no el resultado de una crianza inadecuada. Usted ya está haciendo lo más importante, que es prestar atención y buscar respuestas con amor.

Próximos pasos

Elige una o dos. La regularidad cuenta más que la duración.

Recomendación

Indicadores marcados de TDAH – Se recomienda una evaluación

Consulta con un psiquiatra infantil. El TDAH es una condición neurológica, no un problema de crianza.

Para hablarlo con un profesional

Psicólogo, terapeuta, médico: este informe puede servir de punto de partida para la conversación.

- Lleva la página 2 (resultado por dimensión).
- Anota una o dos situaciones que te resultaron difíciles últimamente.
- Di qué te gustaría cambiar, aunque sea vagamente.

¿Necesitas hablar con alguien ahora? Llama al **024** (Línea 024 de atención a la conducta suicida), o al 112 en caso de emergencia.

Este informe es una herramienta de autoevaluación. No sustituye una evaluación profesional. Para un diagnóstico fiable, consulta a un neuropsicólogo, un psiquiatra u otro profesional de la salud cualificado.

Preparar tu cita

Médico, psiquiatra, psicólogo, neuropsicólogo: lleva esta página. Rellénala unos días antes, cuando te vengan ejemplos a la mente.

Mis cifras clave

Test de TDAH Infantil (Conners) · 42 / 54 (78 %) · Indicadores marcados de TDAH - Se recomienda una evaluación

Test realizado el 11 de marzo de 2026 · referencia 00000023

Ejemplos de mi día a día

Trabajo o estudios, casa, relaciones: dos o tres situaciones concretas, con lo que pasó.

¿Desde cuándo?

¿Ya estaba en la infancia o la adolescencia? Los boletines escolares o los recuerdos de un familiar pueden ayudar.

Lo que me gustaría cambiar

Aunque sea vagamente: lo que más energía te cuesta hoy.

Preguntas que puedo hacer

- ☐ ¿Es útil una evaluación completa en mi caso, y con quién?
- ☐ ¿Cuánto hay que esperar y qué puedo hacer mientras tanto?
- ☐ ¿Podría explicarlo otra cosa (sueño, estrés, tiroides, otro trastorno)?
- ☐ ¿Qué apoyos existen, en el trabajo o en mis estudios?
- ☐ ¿Qué debo traer la próxima vez?

Tus respuestas

Escala de «Nunca» a «Mucho».

#	Pregunta	Tu respuesta	Pts
Inatención · 12 / 18			
1	Tiene dificultad para concentrarse en las tareas.	Bastante / A menudo	**2**
2	Se distrae fácilmente por estímulos externos.	Bastante / A menudo	**2**
3	No termina el trabajo escolar incluso cuando es capaz.	Bastante / A menudo	**2**
4	Tiene un período de atención corto - se rinde fácilmente.	Bastante / A menudo	**2**
5	Pierde objetos personales (deberes, lápices, juguetes).	Bastante / A menudo	**2**
6	Comete errores descuidados en el trabajo escolar.	Bastante / A menudo	**2**
Hiperactividad / Impulsividad · 12 / 18			
7	No puede quedarse quieto/a; está siempre en movimiento.	Bastante / A menudo	**2**
8	Habla excesivamente - interrumpe a otros.	Bastante / A menudo	**2**
9	Actúa impulsivamente - hace cosas sin pensar.	Bastante / A menudo	**2**
10	Se retuerce cuando está sentado/a.	Bastante / A menudo	**2**
11	Tiene dificultades para esperar su turno.	Bastante / A menudo	**2**
12	Corre o trepa excesivamente en situaciones inapropiadas.	Bastante / A menudo	**2**
Conducta oposicionista · 12 / 18			
13	Pierde los estribos - tiene estallidos de ira.	Bastante / A menudo	**2**
14	Discute con los adultos y se niega a cumplir.	Bastante / A menudo	**2**
15	Molesta deliberadamente a los demás.	Bastante / A menudo	**2**
16	Culpa a otros de sus errores.	Bastante / A menudo	**2**
17	Es susceptible o se molesta fácilmente.	Bastante / A menudo	**2**
18	Es vengativo/a o rencoroso/a.	Bastante / A menudo	**2**