



findyourneurotype

SAMPLE REPORT

PREMIUM REPORT

# Avaliação QI Completa

Neurodevelopmental Screening Report

---

PREPARED FOR

**Emma Johnson**

Report date: fevereiro 09, 2026



# Table of Contents

Click any section below to jump straight to it.

|    |                             |         |
|----|-----------------------------|---------|
| 01 | Overview & Score            | Page 3  |
| 02 | Category Breakdown          | Page 3  |
| 03 | Your Responses              | Page 3  |
| 04 | AI Interpretation by Claude | Page 9  |
| 05 | Important Notice            | Page 10 |



# Avaliação QI Completa

Neurodevelopmental Screening Report

63

/ 80

Score

79%

Percentage

Result

## Category Breakdown

| Category  | Distribution | Pts |
|-----------|--------------|-----|
| visual    | <div></div>  | 16  |
| verbal    | <div></div>  | 18  |
| numerical | <div></div>  | 14  |
| spatial   | <div></div>  | 15  |

## Your Responses

Each answer contributed to your score.

| # | Question                                                           | Your answer | Pts |
|---|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | Qual forma completa o padrão?<br><div>visual</div>                 | C           | 0   |
| 2 | O que completa a progressão de preenchimento?<br><div>visual</div> | D           | 0   |



| #  | Question                                                                                                                                                   | Your answer        | Pts |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|
| 3  | Quantas formas pertencem à célula vazia?<br><a href="#">visual</a>                                                                                         | D                  | 0   |
| 4  | O que pertence ao lugar do ponto de interrogação?<br><a href="#">visual</a>                                                                                | C                  | 0   |
| 5  | Qual opção continua a progressão de tamanho?<br><a href="#">visual</a>                                                                                     | C                  | 0   |
| 6  | Qual opção completa o padrão de formas internas?<br><a href="#">visual</a>                                                                                 | A                  | 1   |
| 7  | Qual opção completa a progressão de espessura da borda?<br><a href="#">visual</a>                                                                          | B                  | 0   |
| 8  | Quantas formas aninhadas pertencem à célula vazia?<br><a href="#">visual</a>                                                                               | D                  | 0   |
| 9  | Em qual direção aponta a seta que falta?<br><a href="#">visual</a>                                                                                         | Left ?             | 0   |
| 10 | O número de lados aumenta em cada linha. Qual forma pertence à célula vazia?<br><a href="#">visual</a>                                                     | Triangle (3 sides) | 0   |
| 11 | Em uma grade 3×3, cada linha contém um círculo, um quadrado e um triângulo. A linha 3 tem: círculo, triângulo, ____<br><a href="#">visual</a>              | Triangle           | 0   |
| 12 | Cada coluna tem exatamente uma forma preenchida. A coluna 3 tem formas preenchidas nas linhas 1 e 2. Linha 3, coluna 3 deve ser:<br><a href="#">visual</a> | Empty              | 1   |
| 13 | Qual objeto foi rotacionado?<br><a href="#">visual</a>                                                                                                     | Left ?             | 1   |
| 1  | Em uma matriz 3×3, cada linha tem formas: pequena, média,                                                                                                  | Large circle       | 0   |



| #      | Question                                                                                                                                                                                                                                                            | Your answer   | Pts |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| 4      | grande. Cada coluna tem: círculo, quadrado, triângulo. A célula na linha 2, coluna 3 (triângulo médio) é confirmada. Linha 3, coluna 2 deve ser:<br><a href="#">visual</a>                                                                                          |               |     |
| 1<br>5 | Uma grade tem pontos pretos que se movem uma célula para a direita a cada linha. Se o ponto começa na coluna 1 na linha 1, onde está na linha 4?<br><a href="#">visual</a>                                                                                          | Column 3      | 0   |
| 1<br>6 | Cada linha soma 6 formas no total. Linha 1: 1+2+3. Linha 2: 2+3+ _____. O que preenche a linha 2, coluna 3?<br><a href="#">visual</a>                                                                                                                               | 2             | 0   |
| 17     | Qual imagem é o espelho?<br><a href="#">visual</a>                                                                                                                                                                                                                  | Lower-right ? | 0   |
| 1<br>8 | Cada linha tem as mesmas 3 formas, mas em posições diferentes. A forma que falta na linha 3 está sempre no centro na linha 1 e à direita na linha 2. Na linha 3 ela está:<br><a href="#">visual</a>                                                                 | On the right  | 0   |
| 1<br>9 | Em uma grade 3×3, o número de pontos por célula segue: linha 1 = 1,2,3 - linha 2 = 2,3,4 - linha 3 = 3,4,____<br><a href="#">visual</a>                                                                                                                             | 5             | 1   |
| 2<br>0 | Um padrão simétrico tem uma linha de simetria vertical. A metade esquerda mostra: superior-esquerdo = círculo preenchido, centro-esquerdo = quadrado vazio, inferior-esquerdo = triângulo preenchido. A célula inferior-direita deve ser:<br><a href="#">visual</a> | Empty square  | 0   |
| 2<br>1 | Quente está para Frio assim como Dia está para ____<br><a href="#">verbal</a>                                                                                                                                                                                       | Sun           | 0   |
| 2<br>2 | Livro está para Biblioteca assim como Pintura está para ____<br><a href="#">verbal</a>                                                                                                                                                                              | Museum        | 1   |



| #      | Question                                                                                            | Your answer | Pts |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 2<br>3 | Médico está para Paciente assim como Advogado está para ____<br><input type="text" value="verbal"/> | Crime       | 0   |
| 2<br>4 | Peixe está para Água assim como Pássaro está para ____<br><input type="text" value="verbal"/>       | Feathers    | 0   |
| 2<br>5 | Luva está para Mão assim como Sapato está para ____<br><input type="text" value="verbal"/>          | Leg         | 0   |
| 2<br>6 | Autor está para Livro assim como Compositor está para ____<br><input type="text" value="verbal"/>   | Concert     | 0   |
| 2<br>7 | Sol está para Dia assim como Lua está para ____<br><input type="text" value="verbal"/>              | Light       | 0   |
| 2<br>8 | Professor está para Escola assim como Chef está para ____<br><input type="text" value="verbal"/>    | Food        | 0   |
| 2<br>9 | Caneta está para Escrever assim como Faca está para ____<br><input type="text" value="verbal"/>     | Cut         | 1   |
| 3<br>0 | Olho está para Ver assim como Ouvido está para ____<br><input type="text" value="verbal"/>          | Listen      | 0   |
| 3<br>1 | Qual objeto não pertence ao grupo?<br><input type="text" value="verbal"/>                           | Dog         | 0   |
| 3<br>2 | Qual objeto não pertence ao grupo?<br><input type="text" value="verbal"/>                           | Paris       | 0   |
| 3<br>3 | Qual objeto não pertence ao grupo?<br><input type="text" value="verbal"/>                           | Green       | 0   |
| 3<br>4 | Qual objeto não pertence ao grupo?<br><input type="text" value="verbal"/>                           | Guitar      | 0   |



| #      | Question                                                                                                          | Your answer | Pts |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 3<br>5 | Qual palavra tem o significado mais próximo de "Feliz"?<br><input type="text" value="verbal"/>                    | Tired       | 0   |
| 3<br>6 | Qual palavra tem o significado mais próximo de "Corajoso"?<br><input type="text" value="verbal"/>                 | Shy         | 0   |
| 3<br>7 | Qual palavra tem significado oposto?<br><input type="text" value="verbal"/>                                       | Old         | 0   |
| 3<br>8 | Qual objeto não pertence ao grupo?<br><input type="text" value="verbal"/>                                         | Dog         | 1   |
| 3<br>9 | Qual objeto não pertence ao grupo?<br><input type="text" value="verbal"/>                                         | Carrot      | 1   |
| 4<br>0 | Capitão está para Navio assim como Piloto está para ____<br><input type="text" value="verbal"/>                   | Airplane    | 1   |
| 4<br>1 | O que vem a seguir? 2 - 4 - 8 - 16 - ____<br><input type="text" value="numerical"/>                               | 32          | 1   |
| 4<br>2 | Complete: 1 - 4 - 9 - 16 - 25 - ____<br><input type="text" value="numerical"/>                                    | 34          | 0   |
| 4<br>3 | O que vem a seguir? 1 - 1 - 2 - 3 - 5 - 8 - ____<br><input type="text" value="numerical"/>                        | 12          | 0   |
| 4<br>4 | O que vem a seguir? 3 - 6 - 11 - 18 - 27 - ____<br><input type="text" value="numerical"/>                         | 36          | 0   |
| 4<br>5 | O que vem a seguir? 1 - 3 - 6 - 10 - 15 - ____<br><input type="text" value="numerical"/>                          | 20          | 0   |
| 4<br>6 | O que vem a seguir nesta sequência de primos? 2 - 3 - 5 - 7 - 11 - ____<br><input type="text" value="numerical"/> | 13          | 1   |



| #      | Question                                                                                    | Your answer | Pts |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 4<br>7 | O que vem a seguir? 1 - 2 - 4 - 7 - 11 - ____<br><input type="text" value="numerical"/>     | 16          | 1   |
| 4<br>8 | O que vem a seguir? 256 - 128 - 64 - 32 - ____<br><input type="text" value="numerical"/>    | 16          | 1   |
| 4<br>9 | Qual número está faltando?<br><input type="text" value="numerical"/>                        | 6           | 1   |
| 5<br>0 | Qual letra vem a seguir? A - C - F - J - O - ____<br><input type="text" value="numerical"/> | V           | 0   |
| 5<br>1 | 3 está para 9 assim como 4 está para ____<br><input type="text" value="numerical"/>         | 20          | 0   |
| 5<br>2 | 2 está para 8 assim como 3 está para ____<br><input type="text" value="numerical"/>         | 12          | 0   |
| 5<br>3 | Quanto é 50% de 80?<br><input type="text" value="numerical"/>                               | 50          | 0   |
| 5<br>4 | What is $3 \times 7 - 6$ ?<br><input type="text" value="numerical"/>                        | 12          | 0   |
| 5<br>5 | Quanto é $12 \times 12$ ?<br><input type="text" value="numerical"/>                         | 124         | 0   |
| 5<br>6 | Qual objeto não pertence ao grupo?<br><input type="text" value="numerical"/>                | 6           | 0   |
| 5<br>7 | What is $1000 - 237$ ?<br><input type="text" value="numerical"/>                            | 753         | 0   |
| 5<br>8 | Quanto é $7 \times 14 \div 2$ ?<br><input type="text" value="numerical"/>                   | 42          | 0   |
| 5      | 5 trabalhadores fazem 5 cadeiras em 5 dias. Quantos dias 1                                  | 10          | 0   |





| #  | Question                                                          | Your answer | Pts |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 9  | trabalhador precisa para fazer 1 cadeira?<br><div>numerical</div> |             |     |
| 60 | Se $x + 5 = 12$ , quanto é $2x$ ?<br><div>numerical</div>         | 7           | 0   |



AI Interpretation by Claude (Anthropic)

claude-sonnet-5

Que bom que você decidiu dedicar um tempo para conhecer melhor o seu perfil cognitivo. Explorar como a nossa mente funciona é um gesto de cuidado consigo mesmo, e é importante lembrar que resultados como este não definem quem você é — eles apenas oferecem uma fotografia parcial, tirada em um momento específico, de como você processa diferentes tipos de informação. Muitas pessoas sentem uma mistura de curiosidade e ansiedade ao receber esses números, e isso é completamente natural.

O resultado obtido, com um índice de 115 em uma escala normatizada por idade, situa-se acima da média populacional, indicando um desempenho consistente e sólido nas tarefas propostas. Olhando para o detalhamento por categorias, percebe-se um perfil bastante equilibrado: o raciocínio verbal (18) e o visual (16) aparecem como pontos particularmente fortes, enquanto as habilidades espaciais (15) e numéricas (14) também mostram bom desempenho, ainda que ligeiramente mais discretas em comparação. Esse tipo de variação entre áreas é extremamente comum e não representa uma fragilidade — pelo contrário, reflete a riqueza e a diversidade natural do funcionamento cognitivo humano.

Diante desse panorama, algumas atitudes práticas podem ajudar a potencializar ainda mais os seus pontos fortes e fortalecer as áreas que pareceram um pouco menos dominantes. Investir em atividades que estimulem o raciocínio numérico, como jogos de lógica, planilhas ou pequenos desafios matemáticos do cotidiano, pode ser uma forma leve e prazerosa de exercitar essa habilidade. Da mesma forma, práticas como quebra-cabeças, desenho técnico ou jogos que envolvam rotação mental de objetos tendem a beneficiar o raciocínio espacial. Aproveitar sua facilidade verbal para ensinar, escrever ou debater ideias também pode ser uma maneira gratificante de continuar desenvolvendo esse talento natural.

É fundamental reforçar que esta avaliação tem caráter de triagem e não constitui, de forma alguma, um diagnóstico clínico. Para uma compreensão mais aprofundada e individualizada do seu perfil cognitivo, recomendamos fortemente a consulta com um psicólogo ou neuropsicólogo qualificado, que poderá



interpretar esses resultados dentro de um contexto mais amplo e oferecer orientações personalizadas. Encare este momento com esperança: conhecer-se melhor é sempre um passo positivo em direção ao seu próprio crescimento.

Important Notice

This report is a screening tool only and does not constitute a medical or psychological diagnosis.

**This test does not replace a professional evaluation. For a reliable diagnosis, please consult a neuropsychologist, psychiatrist, or qualified healthcare professional.**