



findyourneurotype

SAMPLE REPORT

PREMIUM REPORT

Rastreio de Dislexia

Neurodevelopmental Screening Report

PREPARED FOR

Marco Rossi

Report date: março 02, 2026



Table of Contents

Click any section below to jump straight to it.

01	Overview & Score	Page 3
02	Category Breakdown	Page 3
03	Your Responses	Page 3
04	AI Interpretation by Claude	Page 5
05	Important Notice	Page 6



Rastreo de Dislexia

Neurodevelopmental Screening Report

42

/ 60

Score

70%

Percentage

Result

Category Breakdown

Category	Distribution	Pts
Phonological awareness		16
Rapid naming		14
Reading fluency		12

Your Responses

Each answer contributed to your score.

#	Question	Your answer	Pts
1	Leio lentamente em comparação com outros, mesmo quando era jovem Reading	Frequentemente	2
2	Frequentemente perco o meu lugar ao ler ou tenho de rere ler linhas Reading	Frequentemente	2



#	Question	Your answer	Pts
3	As letras ou palavras parecem mover-se, desfocarem-se ou trocarem-se quando leio Reading	Frequentemente	2
4	Ler em voz alta é difícil ou embaraçoso para mim Reading	Frequentemente	2
5	Depois de ler uma página, muitas vezes percebo que não absorvi o conteúdo Reading	Frequentemente	2
6	A minha ortografia é fraca ou inconsistente, mesmo para palavras comuns Writing	Frequentemente	2
7	Inverto ou confundo letras de aspeto semelhante (por exemplo b/d, p/q, m/n) Writing	Frequentemente	2
8	O meu trabalho escrito não reflete a qualidade das minhas ideias - expressei-me muito melhor verbalmente Writing	Frequentemente	2
9	Escrever demora-me muito mais do que ler e é mais cansativo Writing	Frequentemente	2
10	Cometo muitos erros ao copiar texto, mesmo quando consigo vê-lo claramente Writing	Frequentemente	2
11	Soletrar palavras desconhecidas é muito difícil para mim Phonology	Frequentemente	2
12	Frequentemente pronuncio incorretamente palavras ou uso a palavra errada (mesmo sabendo a correta) Phonology	Frequentemente	2
13	Tenho dificuldade com rimas, jogos de palavras ou trava-línguas	Frequentemente	2



#	Question	Your answer	Pts
	Phonology		
1 4	Acho difícil identificar os sons individuais nas palavras ou juntá-los Phonology	Frequentemente	2
1 5	Aprender uma língua estrangeira sempre foi particularmente difícil para mim (especialmente ler/escrever) Phonology	Frequentemente	2
1 6	Tenho dificuldade em memorizar sequências (por exemplo, ordem alfabética, dias da semana, meses do ano) Memory	Frequentemente	2
17	Seguir instruções faladas é difícil, especialmente quando há vários passos Memory	Frequentemente	2
1 8	A minha memória a curto prazo é fraca - esqueço o que alguém acabou de dizer ou o que acabei de ler Memory	Frequentemente	2
1 9	Confundo esquerda e direita, ou tenho dificuldade em distinguir direções (por exemplo, norte/sul) Memory	Frequentemente	2
2 0	Estas dificuldades de leitura ou ortografia estão presentes desde a infância e afetaram a minha educação ou carreira Memory	Frequentemente	2

**AI Interpretation by Claude (Anthropic)**

claude-sonnet-4-20250514

Obrigado por dedicares tempo a preencher este rastreio com honestidade e coragem. Refletir sobre as próprias dificuldades de leitura, escrita e organização não é tarefa simples, e o facto de teres chegado até



aqui já demonstra um desejo genuíno de te compreenderes melhor. Muitas pessoas adultas passam anos a sentir que "algo não encaixa" na forma como processam a leitura ou a linguagem escrita, sem nunca terem palavras ou contexto para isso. Se te revês nesta descrição, saibas que não estás sozinho e que estas experiências são mais comuns do que se imagina.

O teu resultado total de 42 em 60 pontos (70%) sugere a presença de várias características frequentemente associadas a perfis de processamento de leitura diferenciado, com maior expressão nas áreas de consciência fonológica e nomeação rápida, e um impacto ligeiramente menor, mas ainda relevante, na fluência de leitura. Em termos simples, isto pode traduzir-se em maior esforço para associar sons a letras, mais tempo necessário para nomear objetos, números ou letras rapidamente, e uma leitura que exige mais energia mental para ser fluida. É importante sublinhar que isto é um instrumento de rastreio, não um diagnóstico clínico – os resultados apontam padrões que merecem atenção, mas não determinam nada de forma definitiva.

Algumas estratégias práticas podem ajudar no dia a dia: experimentar tecnologias de leitura assistida, como audiolivros ou programas de texto-para-voz, pode reduzir a carga cognitiva da leitura; dividir tarefas de escrita em etapas mais pequenas, com recurso a esquemas visuais ou mapas mentais, facilita a organização das ideias; e praticar exercícios de consciência fonológica, como jogos de rimas ou leitura em voz alta com apoio, pode fortalecer essas competências ao longo do tempo, de forma gradual e sem pressão.

É fundamental recordar que a dislexia, quando presente, não está relacionada com o nível de inteligência – muitas pessoas com este perfil destacam-se em raciocínio verbal, criatividade, resolução de problemas e pensamento espacial. Recomenda-se vivamente procurar uma avaliação com um psicólogo ou profissional especializado em neurodesenvolvimento, que poderá oferecer um diagnóstico rigoroso e um plano de apoio ajustado às tuas necessidades específicas, com confiança no teu potencial.

Important Notice

This report is a screening tool only and does not constitute a medical or psychological diagnosis.

This test does not replace a professional evaluation. For a reliable diagnosis, please consult a neuropsychologist, psychiatrist, or qualified healthcare professional.