

Screening Dislessia

Neurodevelopmental Screening Report

42

/ 60

Score

70%

Percentage

Indicatori Moderati di Dislessia

Result

Il suo punteggio (31-45) indica un livello moderato di difficoltà correlate alla dislessia in lettura, scrittura, memoria e organizzazione.

Category Breakdown

Category	Distribution	Pts
Phonological awareness	<div style="width: 100%;"></div>	16
Rapid naming	<div style="width: 87.5%;"></div>	14
Reading fluency	<div style="width: 75%;"></div>	12

Your Responses

Each answer contributed to your score.

#	Question	Your answer	Pts
1	Ho difficoltà a leggere ad alta voce senza perdere il punto o saltare le righe. Reading	A volte	2
2	Spesso devo rileggere un brano più volte prima di capirlo completamente. Reading	A volte	2
3	Confondo lettere di aspetto simile (es. b/d, p/q) durante la	A volte	2

#	Question	Your answer	Pts
	lettura. <input type="button" value="Reading"/>		
4	La lettura mi stanca e perdo rapidamente la concentrazione. <input type="button" value="Reading"/>	A volte	2
5	Impiego molto piu tempo a leggere qualcosa rispetto agli altri. <input type="button" value="Reading"/>	A volte	2
6	Ho difficolta con l'ortografia, anche con parole quotidiane comuni. <input type="button" value="Writing"/>	A volte	2
7	Mescoło lettere o sillabe quando scrivo. <input type="button" value="Writing"/>	A volte	2
8	Ho difficolta con la punteggiatura e la struttura corretta delle frasi. <input type="button" value="Writing"/>	A volte	2
9	E difficile prendere appunti mentre ascolto qualcuno parlare allo stesso tempo. <input type="button" value="Writing"/>	A volte	2
10	Spesso ometto lettere o parole intere quando scrivo. <input type="button" value="Writing"/>	A volte	2
11	Ho difficolta a memorizzare sequenze come i mesi dell'anno o l'alfabeto. <input type="button" value="Memory"/>	A volte	2
12	E difficile ricordare quello che ho appena letto, anche immediatamente dopo. <input type="button" value="Memory"/>	A volte	2
13	Confondo spesso destra e sinistra, o ho difficolta con le direzioni in generale. <input type="button" value="Memory"/>	A volte	2
14	Ho difficolta a seguire istruzioni orali con piu passi.	A volte	2

#	Question	Your answer	Pts
4	<input type="text" value="Memory"/>		
1 5	Perdo spesso il filo su una pagina mentre leggo. <input type="text" value="Memory"/>	A volte	2
1 6	Ho difficoltà a organizzare i miei pensieri per iscritto nel giusto ordine. <input type="text" value="Organisation"/>	A volte	2
1 7	Ho difficoltà a pianificare testi lunghi (saggi, relazioni, e-mail). <input type="text" value="Organisation"/>	A volte	2
1 8	Confondo spesso orari e date quando programmo appuntamenti. <input type="text" value="Organisation"/>	A volte	2
1 9	Ho difficoltà a mettere eventi nel corretto ordine cronologico. <input type="text" value="Organisation"/>	A volte	2
2 0	Ho difficoltà a esprimere chiaramente per iscritto ciò che voglio dire. <input type="text" value="Organisation"/>	A volte	2



AI Interpretation by Claude (Anthropic)

claude-sonnet-4-20250514

Obrigada por ter a coragem de completar este rastreio de dislexia. Os seus resultados mostram indicadores moderados que sugerem algumas características comuns em pessoas com perfis de processamento neurológico únicos. Com uma pontuação de 42 em 60 (70%), está a experienciar desafios que são completamente válidos e partilhados por milhões de pessoas em todo o mundo. É importante lembrar que ter estas características não reflete de forma alguma a sua inteligência ou capacidade - muitas pessoas com dislexia destacam-se em áreas como pensamento criativo, resolução de problemas e raciocínio verbal.

Analisando os seus resultados por domínios, a consciência fonológica apresenta a pontuação mais elevada (16), seguida pelo reconhecimento rápido (14) e fluência de leitura (12). Isto sugere que pode sentir mais dificuldades em conectar sons às letras e em processar rapidamente símbolos escritos, enquanto a fluência de leitura, embora

ainda desafiante, pode ser uma área de relativa força. Estas variações são perfeitamente normais e ajudam a compreender o seu perfil único de processamento da informação.

Existem estratégias maravilhosas que podem tornar a leitura e escrita mais confortáveis para si. Considere utilizar tecnologia de apoio, como aplicações de texto-para-voz ou software de reconhecimento vocal, que podem ser ferramentas poderosas no seu dia-a-dia. Experimente também técnicas multissensoriais, como ler em voz alta ou usar diferentes cores para destacar informações importantes. Dar-se tempo extra para processar informação escrita não é uma fraqueza, mas sim uma estratégia inteligente de autoconhecimento.

É fundamental recordar que este é apenas um rastreio inicial e não constitui um diagnóstico clínico. Recomendamos vivamente que consulte um psicólogo especializado em dificuldades de aprendizagem ou um neuropsicólogo para uma avaliação mais completa. Este profissional poderá fornecer estratégias personalizadas e, se necessário, orientação sobre apoios formais. O seu futuro está repleto de possibilidades, e compreender melhor como o seu cérebro processa informação é um passo valioso nessa jornada.

Recommendations

E fortemente raccomandata una valutazione psicoeducativa formale. La tecnologia assistiva e il coaching per la dislessia sono strategie molto efficaci.

Important Notice

This report is a screening tool only and does not constitute a medical or psychological diagnosis.

This test does not replace a professional evaluation. For a reliable diagnosis, please consult a neuropsychologist, psychiatrist, or qualified healthcare professional.