



findyourneurotype

RAPPORT EXEMPLE

RAPPORT PREMIUM

Dépistage de la Dyslexie

Rapport de Dépistage Neurodéveloppemental

PRÉPARÉ POUR

Marco Rossi

Date du rapport : mars 02, 2026



Table des matières

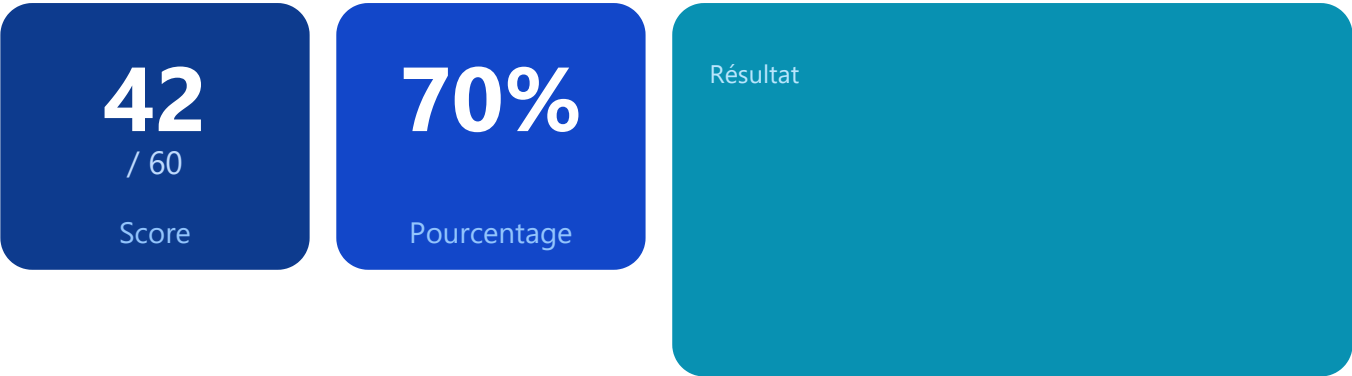
Cliquez sur une section pour y accéder directement.

01	Aperçu et score	Page 3
02	Répartition par catégorie	Page 3
03	Vos réponses	Page 3
04	Interprétation IA par Claude	Page 5
05	Avis Important	Page 6



Dépistage de la Dyslexie

Rapport de Dépistage Neurodéveloppemental



Répartition par catégorie

Catégorie	Distribution	Pts
Phonological awareness		16
Rapid naming		14
Reading fluency		12

Vos réponses

Chaque réponse a contribué à votre score.

#	Question	Votre réponse	Pts
1	Je lis lentement par rapport aux autres, même quand j'étais jeune Reading	Souvent	2
2	Je perds souvent ma place en lisant ou dois relire des lignes Reading	Souvent	2



#	Question	Votre réponse	Pts
3	Les lettres ou les mots semblent bouger, se brouiller ou se permuter quand je lis Reading	Souvent	2
4	Lire à voix haute m'est difficile ou embarrassant Reading	Souvent	2
5	Après avoir lu une page, je réalise souvent que je n'ai pas assimilé le contenu Reading	Souvent	2
6	Mon orthographe est mauvaise ou incohérente, même pour les mots courants Writing	Souvent	2
7	J'inverse ou confonds des lettres similaires (ex : b/d, p/q, m/n) Writing	Souvent	2
8	Mon travail écrit ne reflète pas la qualité de mes idées - je m'exprime bien mieux verbalement Writing	Souvent	2
9	L'écriture me prend beaucoup plus de temps que la lecture et est plus fatigante Writing	Souvent	2
10	Je fais beaucoup d'erreurs en copiant du texte, même quand je le vois clairement Writing	Souvent	2
11	Déchiffrer des mots inconnus m'est très difficile Phonology	Souvent	2
12	Je misprononce souvent des mots ou utilise le mauvais mot (même si je connais le bon) Phonology	Souvent	2
13	J'ai du mal avec les rimes, les jeux de mots ou les virelangues	Souvent	2



#	Question	Votre réponse	Pts
	Phonology		
1 4	J'ai du mal à identifier les sons individuels dans les mots ou à les assembler Phonology	Souvent	2
1 5	L'apprentissage d'une langue étrangère m'a toujours été particulièrement difficile (surtout la lecture/l'écriture) Phonology	Souvent	2
1 6	J'ai du mal à retenir les séquences (ex : ordre alphabétique, jours de la semaine, mois de l'année) Memory	Souvent	2
17	Suivre des instructions orales est difficile, surtout quand il y a plusieurs étapes Memory	Souvent	2
1 8	Ma mémoire à court terme est faible - j'oublie ce que quelqu'un vient de dire ou ce que je viens de lire Memory	Souvent	2
1 9	Je confonds gauche et droite, ou j'ai du mal avec les directions (ex : nord/sud) Memory	Souvent	2
2 0	Ces difficultés de lecture ou d'orthographe sont présentes depuis l'enfance et ont affecté mon éducation ou ma carrière Memory	Souvent	2



Interprétation IA par Claude (Anthropic)

claude-sonnet-4-20250514

Merci d'avoir pris le temps de compléter ce questionnaire d'auto-évaluation, une démarche qui demande à la fois de la curiosité envers soi-même et un certain courage. Votre score global de 42 sur 60, soit 70 %, indique



que vous rencontrez un nombre significatif de difficultés qui rejoignent celles décrites par de nombreux adultes concernés par la dyslexie. Si ces résultats résonnent avec des expériences vécues depuis longtemps – peut-être depuis l'école – sachez que vous n'êtes pas seul·e : ces défis sont bien plus répandus qu'on ne le pense, et le fait de les nommer aujourd'hui est déjà une étape précieuse vers une meilleure compréhension de vous-même.

En regardant le détail par catégorie, on observe que la conscience phonologique (16) semble la dimension la plus marquée, suivie par la dénomination rapide (14) et la fluidité de lecture (12). Concrètement, cela peut se traduire par une difficulté à manipuler les sons des mots, un temps de traitement plus long pour retrouver certains mots ou noms, et une lecture qui demande davantage d'effort ou d'énergie que ce que l'on observe chez d'autres personnes. Il est essentiel de rappeler que ce type de profil n'a absolument aucun lien avec le niveau d'intelligence : de nombreuses personnes dyslexiques développent au contraire des compétences remarquables en raisonnement verbal, en créativité, en résolution de problèmes ou en pensée visuelle et globale.

Plusieurs stratégies peuvent alléger le quotidien. Les outils de synthèse vocale et de dictée vocale permettent de contourner les obstacles liés à la lecture et à l'écriture tout en restant pleinement productif. Travailler consciemment sur la conscience phonologique, par exemple via des applications ludiques ou des exercices réguliers, peut aussi renforcer certains automatismes avec le temps. Enfin, s'accorder des pauses fréquentes et utiliser des supports visuels ou colorés (surlignage, polices adaptées) peut réduire la fatigue cognitive liée à la lecture prolongée.

Ce questionnaire reste un outil de sensibilisation et non un diagnostic clinique. Pour obtenir un éclairage précis et des recommandations personnalisées, je vous encourage vivement à consulter un professionnel qualifié – orthophoniste, neuropsychologue ou spécialiste des troubles d'apprentissage. Cette démarche pourra ouvrir la voie à des solutions concrètes et à une meilleure confiance en vos propres capacités.

Avis Important

Ce rapport est uniquement un outil de dépistage et ne constitue pas un diagnostic médical ou psychologique.

Ce test ne remplace pas une évaluation professionnelle. Pour un diagnostic fiable, consultez un neuropsychologue, un psychiatre ou un professionnel de santé qualifié.