



findyourneurotype

INFORME DE EJEMPLO

INFORME PREMIUM

Evaluación de Dislexia

Informe de Cribado del Neurodesarrollo

PREPARADO PARA

Marco Rossi

Fecha del informe: marzo 02, 2026



Índice

Haz clic en una sección para ir directamente a ella.

01	Resumen y puntuación	Página 3
02	Desglose por categoría	Página 3
03	Sus respuestas	Página 3
04	Interpretación IA por Claude	Página 5
05	Aviso Importante	Página 6



Evaluación de Dislexia

Informe de Cribado del Neurodesarrollo



Desglose por categoría

Categoría	Distribución	Pts
Phonological awareness		16
Rapid naming		14
Reading fluency		12

Sus respuestas

Cada respuesta contribuyó a su puntaje.

#	Pregunta	Su respuesta	Pts
1	Leo lentamente en comparación con otros, incluso cuando era joven Reading	Con frecuencia	2
2	Con frecuencia pierdo mi lugar al leer o tengo que releer líneas Reading	Con frecuencia	2



#	Pregunta	Su respuesta	Pts
3	Las letras o palabras parecen moverse, borrarse o intercambiarse cuando leo Reading	Con frecuencia	2
4	Leer en voz alta es difícil o vergonzoso para mí Reading	Con frecuencia	2
5	Después de leer una página, a menudo me doy cuenta de que no he asimilado el contenido Reading	Con frecuencia	2
6	Mi ortografía es mala o inconsistente, incluso para palabras comunes Writing	Con frecuencia	2
7	Invierto o confundo letras de aspecto similar (por ejemplo b/d, p/q, m/n) Writing	Con frecuencia	2
8	Mi trabajo escrito no refleja la calidad de mis ideas - me expreso mucho mejor verbalmente Writing	Con frecuencia	2
9	Escribir me lleva mucho más tiempo que leer y es más cansado Writing	Con frecuencia	2
10	Cometo muchos errores al copiar texto, incluso cuando puedo verlo claramente Writing	Con frecuencia	2
11	Pronunciar palabras desconocidas es muy difícil para mí Phonology	Con frecuencia	2
12	Con frecuencia pronuncio mal las palabras o uso la palabra incorrecta (aunque sé la correcta) Phonology	Con frecuencia	2
13	Tengo dificultades con las rimas, los juegos de palabras o los trabalenguas	Con frecuencia	2



#	Pregunta	Su respuesta	Pts
	Phonology		
1 4	Me resulta difícil identificar los sonidos individuales en las palabras o combinarlos Phonology	Con frecuencia	2
1 5	Aprender un idioma extranjero siempre me ha resultado particularmente difícil (especialmente leer/escribir) Phonology	Con frecuencia	2
1 6	Tengo dificultades para recordar secuencias (por ejemplo, orden alfabético, días de la semana, meses del año) Memory	Con frecuencia	2
17	Seguir instrucciones habladas es difícil, especialmente cuando hay varios pasos Memory	Con frecuencia	2
1 8	Mi memoria a corto plazo es pobre - olvido lo que alguien acaba de decir o lo que acabo de leer Memory	Con frecuencia	2
1 9	Confundo izquierda y derecha, o tengo dificultades para distinguir direcciones (por ejemplo, norte/sur) Memory	Con frecuencia	2
2 0	Estas dificultades de lectura u ortografía han estado presentes desde la infancia y han afectado mi educación o carrera Memory	Con frecuencia	2



Interpretación IA por Claude (Anthropic)

claude-sonnet-4-20250514

Gracias por tomarte el tiempo de completar este cuestionario y por la honestidad con la que has reflexionado sobre tu experiencia diaria con la lectura, la escritura y la organización de la información. Los resultados que



compartes reflejan patrones que muchísimas personas adultas reconocen en sí mismas, a menudo después de años de sentir que "algo no encaja" sin saber exactamente qué. Reconocer estas dificultades no es un motivo de alarma, sino un paso valioso hacia la comprensión de tu propia manera de procesar el mundo.

Tu puntuación total de 42 sobre 60 (70%) sugiere una presencia notable de características asociadas frecuentemente a la dislexia en adultos, especialmente en las áreas de conciencia fonológica (16 puntos) y denominación rápida (14 puntos), seguidas de cerca por la fluidez lectora (12 puntos). En términos sencillos, esto podría indicar que procesar los sonidos del lenguaje, recuperar palabras con rapidez y leer con soltura te exige un esfuerzo mayor del que experimentan otras personas, aunque tu comprensión e inteligencia no se vean comprometidas en absoluto. Es fundamental recordar que la dislexia no tiene relación alguna con la capacidad intelectual: muchas personas con este perfil destacan en el pensamiento creativo, la resolución de problemas, el razonamiento verbal oral y las artes.

Existen estrategias prácticas que pueden marcar una diferencia real en tu día a día. Herramientas de conversión de texto a voz y aplicaciones de dictado pueden aliviar la carga de la lectura y escritura convencional. Practicar técnicas de lectura fragmentada, como dividir textos largos en secciones más manejables y usar marcadores de color, puede mejorar la fluidez con el tiempo. Además, organizar la información mediante mapas mentales o listas visuales suele ser más efectivo que los métodos puramente textuales para muchas personas con este perfil cognitivo.

Te animo con calidez a compartir estos resultados con un profesional especializado en evaluación neuropsicológica o dislexia adulta, quien podrá ofrecerte una valoración más completa y un acompañamiento personalizado. Recuerda que este cuestionario es una herramienta de detección inicial, no un diagnóstico clínico. Con el apoyo adecuado, muchas personas descubren estrategias que transforman su relación con la lectura y la escritura, abriendo camino a una vida académica y profesional plena.

Aviso Importante

Este informe es solo una herramienta de cribado y no constituye un diagnóstico médico o psicológico.

Este test no reemplaza una evaluación profesional. Para un diagnóstico fiable, consulte a un neuropsicólogo, psiquiatra o profesional de salud cualificado.