findyourneurotype

ESEMPIO · dati fittizi

Report di esempio

Test Discalculia

Autovalutazione del neurosviluppo

Preparato per	Data	Domande	Riferimento
Marco Rossi	**1 marzo 2026**	**18**	**00000009**

Indice

1 Il tuo risultato p. 2

2 Cosa dicono le tue risposte p. 3

3 Prossimi passi p. 4

4 Preparare il tuo appuntamento p. 5

5 Le tue risposte p. 6

Questo report è uno strumento di autovalutazione. Non costituisce una diagnosi medica o psicologica.

Il tuo risultato

31 / 45

Indicatori marcati di discalculia

69 % del punteggio massimo



Le tue risposte mostrano difficoltà evidenti con i numeri in diversi ambiti della vita quotidiana (calcolo, denaro, orari, sequenze), un quadro descritto spesso dagli adulti con discalculia.

Cosa dicono le tue risposte

Scritto da Claude (Anthropic) a partire dalle tue risposte.

Grazie per aver dedicato tempo ed energia a questo percorso di screening: mettersi in ascolto delle proprie difficoltà con i numeri richiede coraggio e curiosità verso se stessi, e questo è già un passo importante. Il punteggio ottenuto, 31 su 45 (68,9%), racconta una storia fatta di sfumature, non un giudizio definitivo: molte persone vivono un rapporto complicato con la matematica, e sperimentare fatica in alcune aree specifiche è un'esperienza comune e del tutto comprensibile, spesso legata a come il cervello elabora le informazioni numeriche fin dall'infanzia.

Guardando nel dettaglio le tre aree esplorate, emerge un quadro interessante: il ragionamento matematico (16 punti) sembra essere un punto di forza relativo, suggerendo una buona capacità di comprendere concetti e collegamenti logici. Il senso del numero (8 punti) e la fluidità aritmetica (7 punti) mostrano invece margini di miglioramento più evidenti: questo potrebbe tradursi in una minore rapidità o sicurezza nel maneggiare quantità, stimare grandezze, o eseguire calcoli automatici come le tabelline o le operazioni mentali veloci. È un pattern che, se confermato da una valutazione più approfondita, potrebbe indicare che il "motore di calcolo" richiede più tempo e strategie diverse, pur restando intatta la capacità di pensiero logico-matematico.

Nella vita quotidiana, alcune strategie pratiche possono fare la differenza: utilizzare supporti visivi come linee dei numeri, tabelle o materiali manipolabili per rendere le quantità più concrete; dedicare piccoli momenti quotidiani a esercizi di calcolo mentale giocoso, senza pressione di tempo, per rafforzare l'automatismo con pazienza; e sfruttare strumenti tecnologici come calcolatrici o app educative come alleati, non come scorciatoie, per liberare energie mentali da dedicare al ragionamento vero e proprio.

È fondamentale ricordare che questo strumento è uno screening, pensato per offrire uno spunto di riflessione, non una diagnosi clinica. Per comprendere appieno questo profilo e costruire un percorso su misura, il consiglio più prezioso è quello di rivolgersi a un professionista qualificato, come uno psicologo dello sviluppo o un neuropsicologo. Con il giusto supporto, ogni sfida legata ai numeri può trasformarsi in un percorso di crescita sereno e pieno di possibilità.

Prossimi passi

Scegline una o due. La regolarità conta più della durata.

Raccomandazione

Indicatori marcati di discalculia

Valuta una valutazione con uno psicologo dell'educazione o uno specialista dei disturbi dell'apprendimento. Conoscere il tuo profilo dà accesso a supporti e adattamenti adeguati.

Per parlarne con un professionista

Psicologo, terapeuta, medico: questo report può essere il punto di partenza della conversazione.

- Porta la pagina 2 (risultato per dimensione).
- Annota una o due situazioni che ti sono state difficili di recente.
- Di' cosa vorresti cambiare, anche solo vagamente.

Questo report è uno strumento di autovalutazione. Non sostituisce una valutazione professionale. Per una diagnosi affidabile, consulta un neuropsicologo, uno psichiatra o un altro professionista sanitario qualificato.

Preparare il tuo appuntamento

Medico, psichiatra, psicologo, neuropsicologo: porta questa pagina. Compilala qualche giorno prima, quando ti tornano in mente gli esempi.

I miei numeri chiave

Test Discalculia · 31 / 45 (69 %) · Indicatori marcati di discalculia

Test svolto il 1 marzo 2026 · riferimento 00000009

Esempi della mia vita quotidiana

Lavoro o studio, casa, relazioni: due o tre situazioni concrete, con quello che è successo.

Da quando?

C'era già nell'infanzia o nell'adolescenza? Le pagelle o i ricordi di un familiare possono aiutare.

Cosa vorrei cambiare

Anche solo vagamente: ciò che oggi ti costa più energia.

Domande che posso fare

- ☐ Una valutazione completa è utile nel mio caso, e con chi?
- ☐ Quanto bisogna aspettare, e cosa posso fare nel frattempo?
- ☐ Potrebbe spiegarlo qualcos'altro (sonno, stress, tiroide, un altro disturbo)?
- ☐ Quali supporti esistono, al lavoro o negli studi?
- ☐ Cosa devo portare la prossima volta?

Le tue risposte

Scala da «Mai» a «Quasi sempre».

#	Domanda	La tua risposta	Pti
1	Faccio fatica a riconoscere i numeri rapidamente (es. distinguere 6 da 9, o 17 da 71)	A volte	**1**
2	Ricordare sequenze di numeri (numeri di telefono, codici, date) è particolarmente difficile per me	A volte	**1**
3	Ho difficoltà a capire quale di due numeri è più grande senza contare	A volte	**1**
4	Conto sulle dita anche per semplici addizioni o sottrazioni	A volte	**1**
5	Mi sento ansioso/a o in difficoltà quando devo lavorare con numeri o matematica	A volte	**1**
6	Ho difficoltà a capire il concetto di frazioni, percentuali o proporzioni	A volte	**1**
7	L'aritmetica mentale (es. calcolare il resto, la mancia, dividere un conto) è molto difficile per me	Spesso	**2**
8	Faccio spesso errori nei calcoli di base anche usando la calcolatrice	A volte	**1**
9	Ho difficoltà a capire grafici, tabelle o dati statistici	A volte	**1**
10	Confondo simboli o operazioni matematiche (es. + con x, o dimentico se devo sommare o moltiplicare)	Spesso	**2**
11	Ho difficoltà a capire il passare del tempo o a stimare le durate	A volte	**1**
12	Ho sempre avuto scarsi risultati in matematica a scuola, nonostante l'impegno	A volte	**1**
13	Gestire il denaro, dare il resto o fare un budget è molto stressante per me	A volte	**1**
14	Ho difficoltà a leggere un orologio o a capire orari e calendari	A volte	**1**
15	Evito lavori, attività o situazioni che coinvolgono numeri o matematica	A volte	**1**
16	Trovo difficile seguire istruzioni numeriche (es. ricette, guide di montaggio, istruzioni per il dosaggio)	A volte	**1**
17	Le mie difficoltà con i numeri hanno influenzato la mia fiducia o le mie scelte di carriera	A volte	**1**
18	Queste difficoltà con i numeri sono presenti dall'infanzia, non solo di recente	A volte	**1**