

RAPPORT PREMIUM

Dépistage de la Dyscalculie

Rapport de Dépistage Neurodéveloppemental

PRÉPARÉ POUR

Marco Rossi

Date du rapport : mars 01, 2026



Table des matières

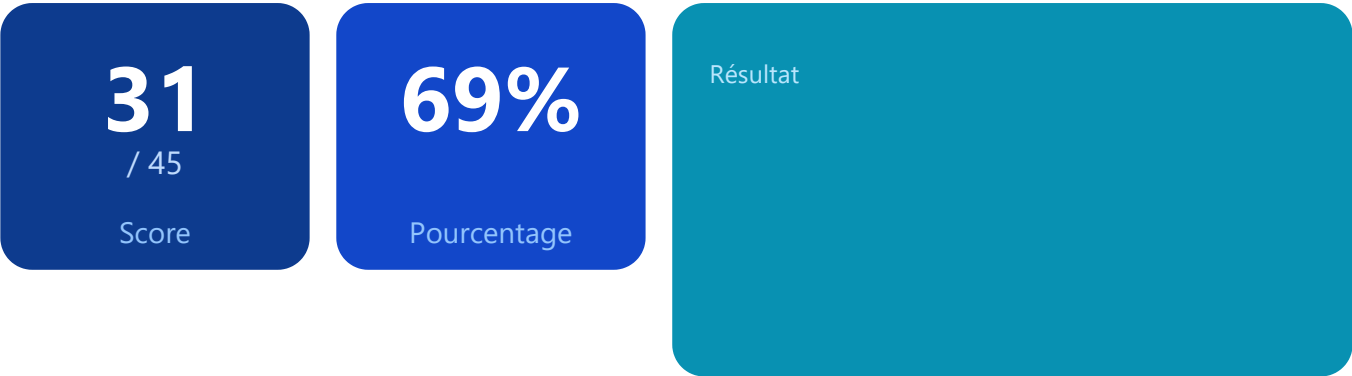
Cliquez sur une section pour y accéder directement.

01	Aperçu et score	Page 3
02	Répartition par catégorie	Page 3
03	Vos réponses	Page 3
04	Interprétation IA par Claude	Page 5
05	Avis Important	Page 6



Dépistage de la Dyscalculie

Rapport de Dépistage Neurodéveloppemental



Répartition par catégorie

Catégorie	Distribution	Pts
Number sense		8
Arithmetic fluency		7
Math reasoning		16

Vos réponses

Chaque réponse a contribué à votre score.

#	Question	Votre réponse	Pts
1	J'ai du mal à reconnaître les chiffres rapidement (ex : distinguer 6 de 9, ou 17 de 71) Numbers	Parfois	1
2	Retenir des séquences de chiffres (numéros de téléphone, codes, dates) est particulièrement difficile pour moi Numbers	Parfois	1



#	Question	Votre réponse	Pts
3	J'ai du mal à comprendre lequel de deux nombres est le plus grand sans compter Numbers	Parfois	1
4	Je compte sur mes doigts même pour des additions ou soustractions simples Numbers	Parfois	1
5	Je me sens anxieux/anxieuse ou stressé(e) quand je dois traiter des chiffres ou des maths Numbers	Parfois	1
6	J'ai du mal à comprendre les fractions, pourcentages ou proportions Numbers	Parfois	1
7	Le calcul mental (ex : calculer la monnaie, le pourboire, ou diviser l'addition) m'est très difficile Arithmetic	Souvent	2
8	Je fais souvent des erreurs dans les calculs de base même avec une calculatrice Arithmetic	Parfois	1
9	J'ai du mal à comprendre les graphiques, les tableaux ou les données statistiques Arithmetic	Parfois	1
10	Je confonds les symboles ou opérations mathématiques (ex : + avec x, ou j'oublie si je dois additionner ou multiplier) Arithmetic	Souvent	2
11	J'ai du mal à comprendre le passage du temps ou à estimer les durées Arithmetic	Parfois	1
12	J'ai toujours eu de mauvaises notes en maths à l'école malgré mes efforts Arithmetic	Parfois	1



#	Question	Votre réponse	Pts
1 3	Gérer l'argent, rendre la monnaie ou faire un budget m'est très stressant Daily	Parfois	1
1 4	J'ai du mal à lire une horloge ou à comprendre des horaires Daily	Parfois	1
1 5	J'évite les emplois, activités ou situations qui impliquent des chiffres ou des maths Daily	Parfois	1
1 6	J'ai du mal à suivre des instructions numériques (ex : recettes, guides d'assemblage, posologies) Daily	Parfois	1
17	Mes difficultés avec les chiffres ont affecté ma confiance ou mes choix de carrière Daily	Parfois	1
1 8	Ces difficultés avec les chiffres sont présentes depuis l'enfance, pas seulement récemment Daily	Parfois	1



Interprétation IA par Claude (Anthropic)

claude-sonnet-4-20250514

Merci d'avoir pris le temps de réaliser ce dépistage sur les compétences numériques et mathématiques. Faire cette démarche demande du courage et une réelle envie de mieux se comprendre, et c'est déjà un pas important. Que vous ayez rempli ce questionnaire pour vous-même ou pour un proche, sachez que les difficultés liées aux chiffres et aux calculs sont bien plus courantes qu'on ne le pense, et qu'elles ne reflètent en rien l'intelligence globale ou la valeur d'une personne. Beaucoup de gens vivent avec ce type de défis sans jamais avoir eu l'occasion d'y mettre des mots ou de trouver des stratégies adaptées.

Votre score global de 31 sur 45, soit environ 69 %, suggère la présence de certaines difficultés dans le rapport aux nombres et aux mathématiques, à des degrés variables selon les domaines. On observe que le sens du



nombre (8) et la fluidité en calcul (7) semblent être les zones où les défis sont les plus marqués, tandis que le raisonnement mathématique (16) apparaît comme un point d'appui plus solide. Cela peut se traduire, par exemple, par une certaine lenteur ou une fatigue accrue lorsqu'il s'agit d'estimer des quantités, de manipuler des calculs mentaux rapides ou de mémoriser des faits numériques de base, alors que la compréhension des concepts et la logique derrière les problèmes restent plus accessibles. Il s'agit ici uniquement d'un outil de dépistage, et non d'un diagnostic : il donne des indications, pas des certitudes.

En attendant un avis professionnel, quelques pistes concrètes peuvent déjà apporter du soulagement au quotidien. L'utilisation d'outils visuels, comme des grilles, des schémas ou du matériel manipulable, peut faciliter la compréhension des quantités et des relations numériques. Décomposer les calculs en petites étapes, plutôt que de viser la rapidité, permet aussi de réduire la charge mentale. Enfin, s'autoriser à utiliser des supports externes, calculatrice, tableaux de référence, applications dédiées, n'est pas un échec mais une stratégie intelligente d'adaptation.

Pour approfondir ces résultats et bénéficier d'un accompagnement personnalisé, nous vous encourageons vivement à consulter un professionnel qualifié, tel qu'un neuropsychologue ou un orthopédagogue spécialisé en troubles des apprentissages. Avec le bon soutien, il est tout à fait possible de développer des stratégies efficaces et de retrouver confiance face aux chiffres.

Avis Important

Ce rapport est uniquement un outil de dépistage et ne constitue pas un diagnostic médical ou psychologique.

Ce test ne remplace pas une évaluation professionnelle. Pour un diagnostic fiable, consultez un neuropsychologue, un psychiatre ou un professionnel de santé qualifié.