

Informe de ejemplo

# Cociente del Espectro Autista (AQ-10)

AUTISM · Cribado del neurodesarrollo

Preparado para  
**Lena Müller**

Fecha  
**14 de febrero de 2026**

Preguntas  
**10**

Referencia  
**00000002**

## Índice

|          |                             |      |
|----------|-----------------------------|------|
| <b>1</b> | Tu resultado                | p. 2 |
| <b>2</b> | Lo que dicen tus respuestas | p. 3 |
| <b>3</b> | Próximos pasos              | p. 5 |
| <b>4</b> | Tus respuestas              | p. 6 |

## Tu resultado

# 30 / 40

### Indicadores significativos del espectro autista

75 % de la puntuación máxima



Su puntuación AQ-10 cae en el rango más alto, indicando patrones significativos de rasgos autistas.

### Por dimensión

En porcentaje del máximo de cada dimensión, para poder compararlas.

|                      |                        |      |        |
|----------------------|------------------------|------|--------|
| Imaginación          | <div><div></div></div> | 67 % | 2 / 3  |
| Atención             | <div><div></div></div> | 56 % | 5 / 9  |
| Habilidades sociales | <div><div></div></div> | 50 % | 6 / 12 |
| Comunicación         | <div><div></div></div> | 50 % | 3 / 6  |

● Las menos marcadas ● Las más marcadas

# Lo que dicen tus respuestas

Redactado por Claude (Anthropic) a partir de tus respuestas.

Gracias por tomarte el tiempo de completar este cuestionario y por la valentía que implica explorar preguntas tan personales sobre tu forma de percibir y relacionarte con el mundo. Llegar hasta aquí, con curiosidad y apertura, ya dice mucho de tu disposición a conocerte mejor. Sea cual sea el resultado, quiero recordarte que no define quién eres ni limita tu valor: es simplemente un punto de partida para la reflexión y, si lo deseas, para una conversación más profunda con alguien capacitado para acompañarte.

Tu puntuación total fue de 30 sobre 40 (75%), lo que sugiere la presencia de varios indicadores que suelen asociarse con el espectro autista, según este instrumento de tamizaje. Al observar el desglose por áreas, se destacan puntuaciones notables en intereses restringidos o específicos (9), reciprocidad social (8) y comunicación (7), además de una puntuación algo menor en procesamiento sensorial (6). Esto podría reflejar, por ejemplo, una tendencia a interesarte profundamente en temas particulares, cierta preferencia por formas de comunicación directas o estructuradas, o sensibilidades particulares ante estímulos del entorno. Es importante subrayar que el AQ-10 es una herramienta de cribado, no un instrumento diagnóstico: ofrece una fotografía inicial, no una conclusión clínica.

A partir de aquí, hay pasos concretos y positivos que puedes considerar. Llevar un pequeño diario de observaciones sobre situaciones sociales, sensoriales o comunicativas que te resulten especialmente cómodas o desafiantes puede ayudarte a identificar patrones útiles para compartir con un profesional. También puede ser valioso conectar con comunidades o grupos de personas neurodivergentes, donde muchas veces se encuentra comprensión, lenguaje compartido y estrategias prácticas construidas desde la experiencia vivida. Cuidar tu bienestar sensorial, permitiéndote pausas o ajustes en el entorno cuando lo necesites, es otro paso pequeño pero significativo.

## Las menos marcadas

Comunicación · 50 %

Habilidades sociales · 50 %

## Las más marcadas

Imaginación · 67 %

Atención · 56 %

Te animo con calidez a buscar una evaluación con un profesional especializado en neurodesarrollo, como un psicólogo clínico o psiquiatra con experiencia en el espectro autista. Este resultado puede ser una puerta hacia mayor autoconocimiento y, si corresponde, hacia apoyos que mejoren tu calidad de vida. Sea cual sea el camino, mereces acompañamiento comprensivo y respuestas claras, y dar este paso es un acto de cuidado hacia ti mismo.

## Próximos pasos

Elige una o dos. La regularidad cuenta más que la duración.

### Recomendación

#### Indicadores significativos del espectro autista

Recomendamos buscar una evaluación formal de un psicólogo clínico especializado en autismo.

#### Para hablarlo con un profesional

Psicólogo, terapeuta, médico: este informe puede servir de punto de partida para la conversación.

- Lleva la página 2 (resultado por dimensión).
- Anota una o dos situaciones que te resultaron difíciles últimamente.
- Di qué te gustaría cambiar, aunque sea vagamente.

**¿Necesitas hablar con alguien ahora?** Llama al **024** (Línea 024 de atención a la conducta suicida), o al 112 en caso de emergencia.

Este informe es una herramienta de cribado. No sustituye una evaluación profesional. Para un diagnóstico fiable, consulta a un neuropsicólogo, un psiquiatra u otro profesional de la salud cualificado.

# Tus respuestas

Escala de «Totalmente de acuerdo» a «Totalmente en desacuerdo».

| #                                    | Pregunta                                                                                                                 | Tu respuesta                                            | Pts |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| <b>Habilidades sociales · 6 / 12</b> |                                                                                                                          |                                                         |     |
| 1                                    | A menudo noto pequeños sonidos que los demás no notan. <b>invertido</b>                                                  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 1   |
| 5                                    | Me resulta fácil leer entre líneas cuando alguien me habla.                                                              | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 2   |
| 6                                    | Sé reconocer cuándo alguien que me escucha se está aburriendo.                                                           | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 2   |
| 10                                   | Me resulta difícil entender las intenciones de las personas. <b>invertido</b>                                            | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 1   |
| <b>Atención · 5 / 9</b>              |                                                                                                                          |                                                         |     |
| 2                                    | Normalmente me concentro más en el conjunto que en los pequeños detalles.                                                | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 2   |
| 4                                    | Si hay una interrupción, puedo retomar muy rápidamente lo que estaba haciendo.                                           | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 2   |
| 8                                    | Me gusta coleccionar información sobre categorías de cosas (p.ej. tipos de coches, pájaros, trenes...). <b>invertido</b> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 1   |
| <b>Comunicación · 3 / 6</b>          |                                                                                                                          |                                                         |     |
| 3                                    | Me resulta fácil hacer más de una cosa a la vez.                                                                         | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 2   |
| 7                                    | Cuando leo una historia, me resulta difícil descifrar las intenciones de los personajes. <b>invertido</b>                | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 1   |
| <b>Imaginación · 2 / 3</b>           |                                                                                                                          |                                                         |     |
| 9                                    | Me resulta fácil saber lo que alguien piensa o siente con solo mirar su cara.                                            | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 2   |

«Invertido»: estas preguntas se puntúan en sentido contrario a las demás.