

Relatório de exemplo

Triagem TDAH Infantil (Conners)

ADHD_CHILD · Rastreio do neurodesenvolvimento

Preparado para
Camille Dubois

Data
11 de março de 2026

Perguntas
18

Referência
00000023

Índice

1	O seu resultado	p. 2
2	O que dizem as suas respostas	p. 3
3	Próximos passos	p. 4
4	As suas respostas	p. 5

O seu resultado

42 / 54**Fortes indicadores de PHDA – avaliação recomendada**

78 % da pontuação máxima



Baixa

Moderada

Elevada

Muito elevada

Fortes indicadores de PHDA em várias áreas: desatenção, hiperatividade, oposição.

Por dimensão

Em percentagem do máximo de cada dimensão, para as poder comparar.

Desatenção		67 %	12 / 18
Hiperatividade / Impulsividade		67 %	12 / 18
Comportamento de oposição		67 %	12 / 18

● As menos marcadas ● As mais marcadas

O que dizem as suas respostas

Redigido por Claude (Anthropic) a partir das suas respostas.

As menos marcadas

Comportamento de oposição · 67 %

As mais marcadas

Desatenção · 67 %

Antes de mais nada, obrigado por dedicar tempo e atenção para observar tão cuidadosamente o seu filho e por buscar mais compreensão sobre o que vocês vivem no dia a dia. Preencher um questionário como este exige coragem e amor: significa que você está atento, presente e disposto a ajudar da melhor forma possível. Muitos pais que reconhecem padrões parecidos aos descritos aqui sentem uma mistura de alívio por finalmente colocar em palavras o que observam, e também preocupação. Ambos os sentimentos são absolutamente válidos e compreensíveis.

O resultado obtido, 42 em 54 pontos, situa-se na faixa que este instrumento de triagem classifica como "indicadores fortes", com destaque especial para a dimensão de desatenção, que apareceu como a mais evidente entre os três domínios avaliados. Isso significa que os comportamentos observados por você — dificuldade de concentração, inquietação, impulsividade — aparecem com frequência e intensidade suficientes para merecer um olhar mais aprofundado de um profissional especializado. É importante frisar: este é um instrumento de triagem, não um diagnóstico. Ele serve como um mapa inicial, não como um veredito final. Somente uma avaliação clínica completa, feita por um neuropediatra, psiquiatra infantil ou neuropsicólogo, pode esclarecer com precisão o que está acontecendo.

Enquanto vocês caminham em direção a essa avaliação, algumas atitudes podem trazer mais leveza para o cotidiano. Criar rotinas visuais e previsíveis ajuda crianças com dificuldades de atenção a se organizarem melhor. Reservar momentos de movimento livre e brincadeiras ativas pode canalizar a energia de forma saudável. E, talvez o mais importante, buscar reconhecer e celebrar pequenas conquistas fortalece a autoestima da criança, que muitas vezes já enfrenta frustrações repetidas.

Lembre-se: se confirmado clinicamente, TDAH é uma condição neurológica, não o resultado de falhas na educação ou no cuidado que você oferece. Muitas famílias percorrem esse caminho e encontram, com apoio adequado, estratégias que transformam desafios em conquistas diárias. Procurar um especialista agora é um ato de cuidado, não de alarme — e pode abrir portas para um futuro mais tranquilo e compreendido para o seu filho.

Próximos passos

Escolha uma ou duas. A regularidade conta mais do que a duração.

Recomendação

Fortes indicadores de PHDA – avaliação recomendada

Consulte um psiquiatra infantil. A PHDA é uma condição neurológica, não um problema de educação.

Para falar sobre isto com um profissional

Psicólogo, terapeuta, médico: este relatório pode servir de ponto de partida para a conversa.

- Leve a página 2 (resultado por dimensão).
- Anote uma ou duas situações que lhe foram difíceis recentemente.
- Diga o que gostaria de mudar, mesmo que vagamente.

Precisa de falar com alguém agora? Ligue para o **213 544 545** (SOS Voz Amiga), ou para o 112 em caso de emergência.

Este relatório é uma ferramenta de rastreio. Não substitui uma avaliação profissional. Para um diagnóstico fiável, consulte um neuropsicólogo, um psiquiatra ou outro profissional de saúde qualificado.

As suas respostas

Escala de «Nunca» a «Muito».

#	Pergunta	A sua resposta	Pts
Desatenção · 12 / 18			
1	Tem dificuldade de se concentrar nas tarefas.	Bastante	2
2	É facilmente distraído/a por estímulos externos.	Bastante	2
3	Não termina o dever de casa mesmo quando capaz.	Bastante	2
4	Tem curta capacidade de atenção – desiste rapidamente.	Bastante	2
5	Perde ou extravie objetos pessoais (lição, lápis, brinquedos).	Bastante	2
6	Comete erros descuidados no trabalho escolar.	Bastante	2
Hiperatividade / Impulsividade · 12 / 18			
7	Não consegue ficar parado/a; está sempre em movimento.	Bastante	2
8	Fala excessivamente – interrompe os outros.	Bastante	2
9	Age impulsivamente – faz coisas sem pensar.	Bastante	2
10	Fica se mexendo quando sentado/a.	Bastante	2
11	Tem dificuldade de esperar sua vez.	Bastante	2
12	Corre ou escala excessivamente em situações inapropriadas.	Bastante	2
Comportamento de oposição · 12 / 18			
13	Perde a paciência – tem explosões de raiva.	Bastante	2
14	Discute com adultos e recusa-se a cumprir pedidos.	Bastante	2
15	Incomoda deliberadamente os outros.	Bastante	2
16	Culpa os outros por seus erros.	Bastante	2
17	É melindroso/a ou fica facilmente incomodado/a.	Bastante	2
18	É vingativo/a ou rancoroso/a.	Bastante	2