



findyourneurotype

SAMPLE REPORT

PREMIUM REPORT

Triagem TDAH Infantil (Conners)

Neurodevelopmental Screening Report

PREPARED FOR

Camille Dubois

Report date: março 11, 2026



Table of Contents

Click any section below to jump straight to it.

01	Overview & Score	Page 3
02	Category Breakdown	Page 3
03	Your Responses	Page 3
04	AI Interpretation by Claude	Page 5
05	Recommendations	Page 6
06	Important Notice	Page 6



Triagem TDAH Infantil (Conners)

Neurodevelopmental Screening Report

42

/ 54

Score

78%

Percentage

Strong ADHD Indicators - Evaluation Recommended

Result

Strong ADHD indicators across multiple domains: inattention, hyperactivity, opposition.

Category Breakdown

Category	Distribution	Pts
Inattention		22
Hyperactivity / Impulsivity		12
Impulsivity		8

Your Responses

Each answer contributed to your score.

#	Question	Your answer	Pts
1	Tem dificuldade de se concentrar nas tarefas. inattention	Bastante	2
2	É facilmente distraído/a por estímulos externos. inattention	Bastante	2
3	Não termina o dever de casa mesmo quando capaz.	Bastante	2



#	Question	Your answer	Pts
	inattention		
4	Tem curta capacidade de atenção - desiste rapidamente. inattention	Bastante	2
5	Perde ou extrave objetos pessoais (lição, lápis, brinquedos). inattention	Bastante	2
6	Comete erros descuidados no trabalho escolar. inattention	Bastante	2
7	Não consegue ficar parado/a; está sempre em movimento. hyperactivity	Bastante	2
8	Fala excessivamente - interrompe os outros. hyperactivity	Bastante	2
9	Age impulsivamente - faz coisas sem pensar. hyperactivity	Bastante	2
10	Fica se mexendo quando sentado/a. hyperactivity	Bastante	2
11	Tem dificuldade de esperar sua vez. hyperactivity	Bastante	2
12	Corre ou escala excessivamente em situações inapropriadas. hyperactivity	Bastante	2
13	Perde a paciência - tem explosões de raiva. oppositional	Bastante	2
14	Discute com adultos e recusa-se a cumprir pedidos. oppositional	Bastante	2
15	Incomoda deliberadamente os outros.	Bastante	2



#	Question	Your answer	Pts
	oppositional		
1 6	Culpa os outros por seus erros. oppositional	Bastante	2
17	É melindroso/a ou fica facilmente incomodado/a. oppositional	Bastante	2
1 8	É vingativo/a ou rancoroso/a. oppositional	Bastante	2

**AI Interpretation by Claude (Anthropic)**

claude-sonnet-4-20250514

Antes de mais nada, obrigado por dedicar tempo e atenção para observar tão cuidadosamente o comportamento do seu filho ou filha. Preencher este tipo de questionário exige coragem e um olhar amoroso, e o simples fato de você estar buscando entender melhor o que acontece já demonstra o quanto se importa. Muitos pais que passam por essa mesma jornada relatam sentimentos parecidos: uma mistura de alívio por finalmente colocar em palavras o que observam no dia a dia, e também certa apreensão diante dos resultados. Tudo isso é absolutamente compreensível e faz parte do processo.

O resultado obtido – 42 pontos em 54, o equivalente a 77,8% – indica fortes sinais de atenção nas áreas avaliadas, especialmente em relação à desatenção, que apareceu como o domínio mais evidente (22 pontos), seguida por hiperatividade (12) e impulsividade (8). É importante destacar, com toda clareza, que este é um instrumento de triagem, e não um diagnóstico. Ele serve como um mapa inicial, um ponto de partida para uma conversa mais aprofundada com profissionais especializados, e não como uma sentença definitiva sobre quem é essa criança. Vale lembrar também que o TDAH, quando presente, é uma condição neurológica relacionada ao funcionamento do cérebro – nunca um reflexo de falhas na educação ou no cuidado que você oferece.

Enquanto o processo de avaliação profissional se organiza, algumas atitudes podem ajudar bastante no cotidiano. Criar rotinas visuais e previsíveis, com horários marcados para tarefas e momentos de descanso, costuma trazer mais segurança para crianças com dificuldades de atenção. Dividir tarefas grandes em passos menores e celebrar cada pequena conquista fortalece a autoestima e reduz a frustração, tanto da



criança quanto da família. Reservar momentos de conexão sem cobranças — brincar, conversar, simplesmente estar presente — também fortalece o vínculo e oferece uma base emocional sólida para lidar com os desafios.

Diante desses indicadores, recomenda-se buscar uma avaliação com neuropediatra, psicólogo ou psiquiatra infantil, profissionais capacitados para interpretar esses sinais dentro de um contexto mais amplo. Com apoio adequado, informação e paciência, muitas famílias encontram caminhos leves e eficazes para ajudar seus filhos a florescerem plenamente.

Recommendations

Consult a child psychiatrist. ADHD is a neurological condition, not a parenting problem.

Important Notice

This report is a screening tool only and does not constitute a medical or psychological diagnosis.

This test does not replace a professional evaluation. For a reliable diagnosis, please consult a neuropsychologist, psychiatrist, or qualified healthcare professional.