



findyourneurotype

SAMPLE REPORT

PREMIUM REPORT

Screening ADHD Bambini (Conners)

Neurodevelopmental Screening Report

PREPARED FOR

Camille Dubois

Report date: marzo 11, 2026



Table of Contents

Click any section below to jump straight to it.

01	Overview & Score	Page 3
02	Category Breakdown	Page 3
03	Your Responses	Page 3
04	AI Interpretation by Claude	Page 5
05	Recommendations	Page 6
06	Important Notice	Page 6



Screening ADHD Bambini (Conners)

Neurodevelopmental Screening Report

42

/ 54

Score

78%

Percentage

Strong ADHD Indicators - Evaluation Recommended

Result

Strong ADHD indicators across multiple domains: inattention, hyperactivity, opposition.

Category Breakdown

Category	Distribution	Pts
Inattention		22
Hyperactivity / Impulsivity		12
Impulsivity		8

Your Responses

Each answer contributed to your score.

#	Question	Your answer	Pts
1	Ha difficoltà a concentrarsi sui compiti. inattention	Abbastanza / Spesso	2
2	È facilmente distratto/a da stimoli esterni. inattention	Abbastanza / Spesso	2
3	Non finisce i compiti anche quando ne è capace.	Abbastanza / Spesso	2



#	Question	Your answer	Pts
	inattention		
4	Ha un breve periodo di attenzione - si arrende rapidamente. inattention	Abbastanza / Spesso	2
5	Perde o dimentica oggetti personali. inattention	Abbastanza / Spesso	2
6	Commette errori per disattenzione nel lavoro scolastico. inattention	Abbastanza / Spesso	2
7	Non riesce a stare fermo/a; è sempre in movimento. hyperactivity	Abbastanza / Spesso	2
8	Parla eccessivamente - interrompe gli altri. hyperactivity	Abbastanza / Spesso	2
9	Agisce in modo impulsivo - fa cose senza pensare. hyperactivity	Abbastanza / Spesso	2
10	Si agita quando è seduto/a. hyperactivity	Abbastanza / Spesso	2
11	Ha difficoltà ad aspettare il suo turno. hyperactivity	Abbastanza / Spesso	2
12	Corre o si arrampica eccessivamente in situazioni inappropriate. hyperactivity	Abbastanza / Spesso	2
13	Perde la pazienza - ha scoppi d'ira. oppositional	Abbastanza / Spesso	2
14	Litiga con gli adulti e si rifiuta di rispettare le richieste. oppositional	Abbastanza / Spesso	2
15	Disturba deliberatamente gli altri.	Abbastanza / Spesso	2



#	Question	Your answer	Pts
5	oppositional		
1	Dà la colpa agli altri per i propri errori.	Abbastanza / Spesso	2
6	oppositional		
17	È suscettibile o si irrita facilmente.	Abbastanza / Spesso	2
	oppositional		
1	È vendicativo/a o dispettoso/a.	Abbastanza / Spesso	2
8	oppositional		

**AI Interpretation by Claude (Anthropic)**

claude-sonnet-4-20250514

Grazie per aver dedicato tempo e attenzione a questo questionario: osservare con onestà il proprio figlio, giorno dopo giorno, e mettere per iscritto ciò che si vede richiede coraggio e amore genitoriale autentico. Se i risultati che avete davanti vi sembrano preoccupanti, è del tutto comprensibile provare un misto di sollievo—finalmente qualcosa che dà forma a ciò che perceivate da tempo—e ansia per il passo successivo. Sappiate che non siete soli: moltissimi genitori attraversano lo stesso percorso di scoperta, e il solo fatto di essere qui, a cercare risposte, dimostra quanto vi stiate impegnando per il benessere di vostro figlio.

Il punteggio complessivo di 42 su 54 rientra nella fascia che questo strumento definisce "indicatori forti", con un contributo particolarmente significativo dell'area dell'attenzione (22 punti), seguita da iperattività (12) e impulsività (8). In termini semplici, questo significa che i comportamenti osservati—difficoltà a mantenere la concentrazione, irrequietezza, azioni impulsive—si presentano con una frequenza e un'intensità che meritano un approfondimento professionale. È importante ricordare che questo è uno strumento di screening, non una diagnosi clinica: fornisce indicazioni utili, ma solo una valutazione specialistica può offrire un quadro completo e affidabile.

Nel frattempo, ci sono passi concreti e positivi che potete intraprendere. Create routine quotidiane prevedibili, con orari chiari per compiti, pasti e sonno, poiché la struttura aiuta molti bambini a orientarsi meglio. Suddividete le richieste in piccoli passaggi semplici, offrendo rinforzi positivi immediati quando vostro figlio porta a termine un compito. Dedicate anche momenti di gioco libero e movimento fisico, che spesso aiutano a scaricare l'energia in eccesso in modo costruttivo.



Vi incoraggio con fiducia a rivolgervi a un neuropsichiatra infantile o a uno psicologo dello sviluppo per una valutazione approfondita. Se emergesse un quadro riconducibile all'ADHD, ricordate che si tratta di una condizione neurologica, non il risultato di errori educativi: il cervello di vostro figlio funziona semplicemente in modo diverso, e con il giusto supporto—terapeutico, scolastico e familiare—i bambini con ADHD possono crescere sereni, sicuri e pieni di risorse. Siete già sulla strada giusta.

Recommendations

Consult a child psychiatrist. ADHD is a neurological condition, not a parenting problem.

Important Notice

This report is a screening tool only and does not constitute a medical or psychological diagnosis.

This test does not replace a professional evaluation. For a reliable diagnosis, please consult a neuropsychologist, psychiatrist, or qualified healthcare professional.