



Dépistage TDAH Enfant (Conners)

Rapport de Dépistage Neurodéveloppemental

42

/ 54

Score

78%

Pourcentage

Indicateurs TDAH marqués - Évaluation recommandée

Résultat

Indicateurs TDAH forts dans plusieurs domaines : inattention, hyperactivité, opposition.

Répartition par catégorie

Catégorie	Distribution	Pts
Inattention	<div style="width: 100%;"></div>	22
Hyperactivité / Impulsivité	<div style="width: 60%;"></div>	12
Impulsivity	<div style="width: 33%;"></div>	8

Vos réponses

Chaque réponse a contribué à votre score.

#	Question	Votre réponse	Pts
1	A du mal à se concentrer sur les tâches. inattention	Assez souvent	2
2	Est facilement distrait(e) par des stimuli externes. inattention	Assez souvent	2
3	Ne finit pas le travail scolaire ou les tâches même quand il/elle	Assez souvent	2



#	Question	Votre réponse	Pts
	en est capable. <input type="text" value="inattention"/>		
4	A une courte durée d'attention - abandonne rapidement. <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2
5	Perd ou égare des objets personnels (devoirs, crayons, jouets). <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2
6	Fait des erreurs négligentes dans le travail scolaire. <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2
7	Ne peut pas rester assis(e) ; est toujours en mouvement. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
8	Parle excessivement - interrompt les autres. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
9	Agit impulsivement - fait des choses sans réfléchir. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
10	S'agite ou se tortille quand il/elle est assis(e). <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
11	A du mal à attendre son tour dans les jeux ou groupes. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
12	Court ou grimpe excessivement dans des situations inappropriées. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
13	Perd son calme - a des crises de colère. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2
14	Argumente avec les adultes et refuse de se conformer aux demandes. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2



#	Question	Votre réponse	Pts
1 5	Embête ou dérange délibérément les autres. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2
1 6	Rejette la faute sur les autres pour ses erreurs. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2
1 7	Est susceptible ou facilement irrité(e) par les autres. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2
1 8	Est vindicatif(-ve) ou rancunier(-ière). <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2



Interprétation IA par Claude (Anthropic)

claude-sonnet-4-20250514

Your Screening Results: A Thoughtful Overview

First and foremost, thank you for taking the time to complete this screening — it takes real care and courage to seek answers for your child, and that effort speaks volumes about the kind of dedicated parent you are. Many families find themselves navigating similar questions and concerns, wondering whether what they're observing at home has a name or an explanation. You are absolutely not alone in this journey, and reaching out for information is always the right first step.

Your child's total score of 42 out of 54 places them in the range that this screening describes as showing **strong indicators** worth exploring further. Looking at the individual areas, the responses suggest that challenges with **inattention** appear most prominently — things like difficulty sustaining focus, following through on tasks, or staying organized. Hyperactivity and impulsivity also showed up meaningfully, though to a lesser degree. It is so important to remember that this is a **screening tool only**, not a clinical diagnosis. It reflects your observations as a caring parent, and those observations matter — but a qualified professional is the one who can truly interpret what they mean for your child specifically.

In the meantime, a few gentle strategies may help support your child day to day. Try breaking tasks into smaller, manageable steps and offering calm, consistent encouragement at each stage rather than focusing on the end result. Creating predictable routines — visual schedules or simple checklists can work beautifully — helps children who struggle with attention feel safer and more in control. Also, lean into your child's strengths and



moments of genuine engagement; noticing and naming what they do *well* builds confidence in ways that last.

Please do reach out to your child's pediatrician, a child psychologist, or a developmental specialist to discuss these results. A professional evaluation will give you a far clearer, more complete picture — and with the right support, children with attention-related differences truly flourish. This is not about something you did or didn't do. ADHD is a neurological condition, and understanding it is the beginning of unlocking your child's incredible potential.

Recommandations

Consultez un pédopsychiatre. Le TDAH est une condition neurologique, pas un problème parental.

Avis Important

Ce rapport est uniquement un outil de dépistage et ne constitue pas un diagnostic médical ou psychologique.

Ce test ne remplace pas une évaluation professionnelle. Pour un diagnostic fiable, consultez un neuropsychologue, un psychiatre ou un professionnel de santé qualifié.