

# Dépistage TDAH Enfant (Conners)

Rapport de Dépistage Neurodéveloppemental

42

/ 54

Score

78%

Pourcentage

## Indicateurs TDAH marqués — Évaluation recommandée

Résultat

Indicateurs TDAH forts dans  
plusieurs domaines : inattention,  
hyperactivité, opposition.

## Répartition par catégorie

Catégorie	Distribution	Pts
Inattention	<div style="width: 100%;"></div>	22
Hyperactivité / Impulsivité	<div style="width: 50%;"></div>	12
Impulsivity	<div style="width: 33%;"></div>	8

## Vos réponses

Chaque réponse a contribué à votre score.

#	Question	Votre réponse	Pts
1	A du mal à se concentrer sur les tâches. <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2
2	Est facilement distrait(e) par des stimuli externes. <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2
3	Ne finit pas le travail scolaire ou les tâches même quand il/elle en est capable. <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2

#	Question	Votre réponse	Pts
4	A une courte durée d'attention — abandonne rapidement. <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2
5	Perd ou égare des objets personnels (devoirs, crayons, jouets). <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2
6	Fait des erreurs négligentes dans le travail scolaire. <input type="text" value="inattention"/>	Assez souvent	2
7	Ne peut pas rester assis(e) ; est toujours en mouvement. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
8	Parle excessivement — interrompt les autres. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
9	Agit impulsivement — fait des choses sans réfléchir. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
10	S'agite ou se tortille quand il/elle est assis(e). <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
11	A du mal à attendre son tour dans les jeux ou groupes. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
12	Court ou grimpe excessivement dans des situations inappropriées. <input type="text" value="hyperactivity"/>	Assez souvent	2
13	Perd son calme — a des crises de colère. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2
14	Argumente avec les adultes et refuse de se conformer aux demandes. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2
15	Embête ou dérange délibérément les autres. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2
16	Rejette la faute sur les autres pour ses erreurs.	Assez souvent	2

#	Question	Votre réponse	Pts
6	<input type="text" value="oppositional"/>		
1 7	Est susceptible ou facilement irrité(e) par les autres. <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2
1 8	Est vindicatif(-ve) ou rancunier(-ière). <input type="text" value="oppositional"/>	Assez souvent	2



### Interprétation IA par Claude (Anthropic)

claude-sonnet-4-20250514

Gracias por tomarte el tiempo de completar este cuestionario de observación. Sé que como madre o padre, prestar atención a estos detalles sobre tu hijo o hija requiere tanto amor como valentía. Los resultados que has obtenido muestran una puntuación de 42 sobre 54, lo cual indica señales considerables que merecen una evaluación más profunda con un profesional cualificado. Quiero que sepas que este es un instrumento de detección inicial, no un diagnóstico clínico, y que muchas familias pasan por esta misma experiencia. Lo más importante es recordar que las características relacionadas con la atención y la regulación del comportamiento tienen una base neurológica, y no son resultado de tu forma de criar ni de falta de esfuerzo por parte de tu hijo o hija.

En términos concretos, la puntuación se encuentra en el rango que llamamos "indicadores fuertes", especialmente en el área de inatención, donde se observan las señales más marcadas. Esto podría reflejarse en dificultades para mantener la concentración en tareas escolares, olvidar actividades cotidianas, o parecer que no escucha cuando se le habla directamente. Las puntuaciones en hiperactividad e impulsividad son moderadas, lo que sugiere que estos aspectos también están presentes pero quizás de manera menos pronunciada. Cada niño o niña es único, y estos patrones pueden manifestarse de formas muy distintas en el día a día.

Mientras buscas orientación profesional, puedes comenzar a crear rutinas visuales claras en casa, utilizando calendarios con dibujos o listas ilustradas que ayuden a tu hijo o hija a organizar sus actividades. También resulta muy beneficioso dividir las tareas grandes en pasos pequeños y celebrar cada logro, por mínimo que parezca. Establecer momentos regulares para el movimiento físico puede ayudar a canalizar la energía de forma positiva.

Te animo encarecidamente a consultar con un pediatra especializado en desarrollo o un neuropsicólogo infantil que pueda realizar una evaluación completa. Con el apoyo adecuado, los niños y niñas con estas características pueden florecer plenamente y desarrollar todo su potencial. No estás solo o sola en este camino, y dar este paso demuestra tu profundo compromiso con el bienestar de tu hijo o hija.

## Recommandations

Consultez un pédopsychiatre. Le TDAH est une condition neurologique, pas un problème parental.

### Avis Important

Ce rapport est uniquement un outil de dépistage et ne constitue pas un diagnostic médical ou psychologique.

**Ce test ne remplace pas une évaluation professionnelle. Pour un diagnostic fiable, consultez un neuropsychologue, un psychiatre ou un professionnel de santé qualifié.**